**Koncepcja Pracy**

**Przedszkola „Słoneczna Szóstka”**

**z Oddziałami Zamiejscowymi**

**na lata 2018-2023**

*Podstawa prawna:*

# Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r., poz. 1658)

# Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2017r., poz. 356)

# Ustawa z dnia 7 września 1991 r.o systemie oświaty(Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361) ogłoszono dnia 29 listopada 2017 r.,obowiązuje od dnia 25 października 1991 r.,historia od dnia 21 czerwca 1996 r.

*Źródła opracowania koncepcji:*

- Koncepcja została opracowana przez zespół w składzie: Karolina Celka, Aurelia Kujawa i Anna Siczyńska oraz Przedstawiciela Rady Rodziców: ……………….

- Punktem wyjścia opracowania koncepcji są:

* wymagania wobec edukacji przedszkolnej
* potrzeby rozwojowe dzieci
* specyfika przedszkola
* potrzeby środowiska lokalnego
* informacje od nauczycieli i rodziców

*Planowane działania:*

Rok 2018/2019 „Muzyka jest wszędzie-muzyka jest w nas”, „Multimedia naszym przyjacielem”

Rok 2019/2020

Rok 2020/2021

Rok 2021/2022

Rok 2022/2023

Integralną częścią koncepcji są:

- roczne plany pracy

- plany pracy ze środowiskiem lokalnym

- kalendarz imprez i uroczystości

- wewnątrz przedszkolne doskonalenie nauczycieli

Organy sprawujące nadzór nad przedszkolem:

- organem prowadzącym jest Jolanta Tylman, Jakub Tylman

- nadzór pedagogiczny sprawuje Wielkopolski Kurator Oświaty

**I CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA.**

Przedszkole "Słoneczna Szóstka" z Oddziałami Zamiejscowymi funkcjonuje od 1 września 2008r. Mieści się w lewym skrzydle Szkoły Podstawowej nr 6. Przedszkole zlokalizowane zostało w samym sercu malowniczego osiedla Helenki. Bezpieczna okolica oraz duża ilość terenów zielonych stwarzają możliwość wszechstronnego rozwoju. Przedszkole posiada oddziały zamiejscowe. Aby stworzyć przedszkole na miarę najznakomitszych placówek edukacyjnych na świecie, sięgnęliśmy po najlepsze wzorce i wyznaczyliśmy sobie najwyższy cel. "Słoneczna Szóstka" tworzy takie warunki , aby umożliwić osiągnięcie sukcesu każdemu wychowankowi, na każdym etapie nauki. To właśnie osiągnięty przez dziecko sukces motywuje go do dalszego działania, tworzenia i wysiłku.   
  
Przedszkole posiada ogród dydaktyczny z żywymi zwierzętami: (króliki, wiewiórki, papugi) oraz ogród dydaktyczny ze zwierzętami naturalnych wielkości wykonanych z masy żywicznej (lew, żyrafa, słoń, zebra, tygrys, struś, krokodyl). Jest to jedyna taka baza na ogrodzie przedszkola w całym kraju.   
  
Nasza placówka posiada własną bibliotekę otwartą dla dzieci i rodziców, salę z tablicą interaktywną, nowocześnie wyposażone sale oraz monitoring w całym przedszkolu. Przedszkole w roku szkolnym 2013/2014 uruchomiło nową platformę internetową "Dzień Smyka", na której można podejrzeć najważniejsze wydarzenia i zajęcia z grup dzieci, można pooglądać umieszczone przez wychowawcę zdjęcia, przeczytać jadłospis na najbliższe dni oraz skontaktować się z nauczycielem. Zdjęcia i informacje z różnych przedsięwzięć i wycieczek w grupach regularnie umieszczane są na przedszkolnym facebooku, a od 2018roku również na instagramie.  
  
Kilkakrotnie wydaliśmy profesjonalnie nagraną płytę z piosenkami śpiewanymi przez naszych podopiecznych, oraz kilka publikacji książkowych m.in. „Wierszyki logopedyczne”, „Niezwykle Bajki”.

Przedszkole „Słoneczna Szóstka” jest dobrym miejscem do nauki i zabawy . Nikt nam nie dał jakości w prezencie, sami wypracowaliśmy sposób planowania. Posiadamy standardy jakości pracy przedszkola , które określają nam , co jest celem naszych działań , do czego dążymy.

**II WIZJA NASZEGO PRZEDSZKOLA.**

* Przedszkole przyjazne dziecku, rodzicom, środowisku; dbające o zdrowie i bezpieczeństwo swoich wychowanków
* Przedszkole miejscem radosnej zabawy i bezpiecznego poznawania świata.
* Przedszkole gwarantujące sukces na starcie w dorosłość, wyposażające wychowanków w umiejętności niezbędne do dalszej edukacji
* Przedszkole kierujące się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz uczące zasad demokracji, samodzielności i umiejętności
* Przedszkole wspierające zdolności i zainteresowania wychowanków zgodnie z ich indywidualnym tempem rozwoju**.**
* Przedszkole stwarzające warunki do wyrównywania szans edukacyjnych wszystkim dzieciom, uwzględniając w swoich działaniach potrzeby środowiska
* Przedszkole dbające o właściwe postawy wychowawcze oraz gwarantujące sukces na starcie w dorosłość.

**III MISJA NASZEGO PRZEDSZKOLA.**

Misją naszego przedszkola jest stwarzanie takich sytuacji edukacyjnych, aby w efektywny sposób podnieść jakość pracy placówki oraz w sposób zdecydowany wyróżnić ją na tle innych placówek w środowisku gminnym.

**Dziecko w naszym przedszkolu:**

* czuje się bezpiecznie, jest optymistyczne, wesołe, otwarte,
* ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces; jest wdrażane do samodzielności w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju
* jest ciekawe poznawczo i aktywne twórczo, kreatywne, chętnie podejmuje nowe wyzwania,
* uczy się dostrzegać swoje mocne strony, buduje pozytywny obraz samego siebie,
* uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi, współpracować z innymi,
* poznaje swoje prawa i obowiązki i uczy się odpowiedzialności i samodzielności
* osiąga dojrzałość szkolną na wymaganym poziomie, gwarantującą z powodzeniem rozpoczęcie nauki w szkole.

**Rodzice w naszym przedszkolu:**

* otrzymują rzetelną i obiektywną informację o postępach i niepowodzeniach dziecka,
* współpracują z nauczycielami,
* otrzymują pomoc specjalistów,
* wyrażają swoją opinię i oceniają pracę przedszkola.

**Nauczyciele w naszym przedszkolu:**

* są aktywni i twórczy, innowacyjni, zaangażowani w pracę przedszkola, dyspozycyjni,
* wspierają rozwój psychofizyczny dziecka, jego umiejętności, predyspozycje i uzdolnienia,
* obserwują i oceniają jego rozwój,
* współpracują z zespołem, rodzicami i środowiskiem lokalnym,
* pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola,
* aktywnie realizują zadania przedszkola zgodnie z prawem oświatowym i dokumentami placówki,
* stosują nowoczesne metody pracy, tworzą i realizują własne programy dostosowane do potrzeb grupy i przedszkola,
* doskonalą swoją wiedzę i umiejętności, podnoszą kwalifikacje zawodowe, wzbogacają warsztat pracy, dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, monitorują efektywność własnej pracy.

**IV CELE I ZADANIA.**

**Efekty działalności, wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej oraz innej**

**działalności statutowej.**

1.Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.

2**.** Działania przedszkola nastawione są na twórczy rozwój dzieci, nabywanie

przez nie wiadomości i umiejętności poprzez działanie i doświadczanie.

3. Tworzy warunki do rozwoju aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi i

otaczającego go świata, na różnych płaszczyznach jego działalności.

4. Podejmuje działania wychowawcze celem eliminowania zagrożeń i wzmacniania

właściwych zachowań. W przedszkolu określone są wymagania w zakresie zachowań i postaw dzieci. Zadania wychowawcze przedszkola są akceptowane przez rodziców i realizowane we współpracy z nimi . Działania wychowawcze analizuje się i ocenia ich skuteczność.

5.Podejmowane działania dydaktyczne i wychowawcze są monitorowane i w razie potrzeby modyfikowane

**Procesy zachodzące w przedszkolu.**

1. Procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej w przedszkolu

koncepcji pracy- przedszkole działa zgodnie z tą koncepcją. Nauczyciele uczestniczą w procesie tworzenia , analizowania i modyfikowania koncepcji pracy przedszkola. Jest ona znana i akceptowana przez rodziców.

2.W przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych. Programy wychowania przedszkolnego realizowane przez nauczycieli są zgodne z podstawą programową.

3. Przedszkole zapewnia każdemu dziecku możliwości realizacji własnych pasji,

zainteresowań ,realizuje nowatorskie rozwiązania programowe i posiada ofertę zajęć dodatkowych , umożliwiających rozwój zainteresowań i talentów dzieci.

4.Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci mają charakter zorganizowany i są przez nauczycieli monitorowane i doskonalone. Wnioski z monitorowania wykorzystywane są do modyfikacji planów.

5.Nauczyciele współdziałają ze sobą w tworzeniu procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci.

6. W przedszkolu są prowadzone działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci. Rozpoznaje się możliwości i potrzeby rozwojowe dzieci oraz dostosowuje się do nich odpowiednie działania.

**Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.**

1.Przedszkole współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku w celu wspomagania rozwoju dziecka; wykorzystywane są zasoby środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.

2. W przedszkolu wypracowane zostały zasady działania w zakresie współpracy

z rodzicami i wzmacniania ich ról. Rodzice są partnerami przedszkola. Przedszkole pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy, oni też współdecydują w sprawach przedszkola i uczestniczą w podejmowanych działaniach, przedszkole natomiast wspiera rodziców w wychowaniu dzieci.

4.Absolwenci przedszkola są dobrze przygotowani do dalszej edukacji., dobrze radzą sobie z wymaganiami stawianymi przez szkołę i prawidłowo adaptują się do nowych warunków. Przedszkole wykorzystuje informacje o losach dzieci, które uczęszczały do przedszkola w celu doskonalenia efektów nauczania i wychowania.

5.. Działalność przedszkola promowana jest w środowisku. Przedszkole wskazuje celowość i skuteczność podejmowanych działań, prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie działań i zajęć podejmowanych w przedszkolu, promuje wartość wychowania przedszkolnego w środowisku i jest pozytywnie w nim postrzegane.

**Zarządzanie przedszkolem.**

1. Praca nauczycieli oparta jest na realizacji wspólnych działań i celów zawartych w

koncepcji pracy przedszkola. Nauczyciele planują działania, wspólnie rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy pracy.

2. Wychowankowie mają zapewnione bezpieczeństwo oraz optymalne warunki dla ich

prawidłowego rozwoju odpowiednio dostosowane do ich potrzeb i możliwości przedszkola.

3. Warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiają realizowanie przyjętych programów i

projektów, sprzyjają zabawie, doświadczaniu i wypoczynkowi.

4. Dyrektor jest kreatywny i konsekwentny w działaniu, preferuje nowatorskie metody pracy

z dziećmi. Przedszkole ma opracowany nadzór pedagogiczny, a wnioski z nadzoru służą do wprowadzania zmian w pracy nauczycieli i funkcjonowaniu przedszkola. Nauczyciele prowadzą również ewaluacje wewnętrzne.

**V KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA.**

* Zapewnienie każdemu dziecku możliwości wszechstronnego rozwoju, poprzez rozbudzanie ciekawości i zaspokajanie jego naturalnej potrzeby poznawania otaczającego świata.
* Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań wychowanków.
* Rozwijanie u wychowanków optymistycznych cech charakteru (dobroć, empatia,
* otwartość, zaradność, odporność emocjonalna, samodzielność, kreatywność, wiara we

własne możliwości, umiejętność współdziałania).

* Wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka.
* Angażowanie i pozyskiwanie środowiska lokalnego do udziału w życiu przedszkola**.**
* Przygotowanie dzieci do funkcjonowania we współczesnym świecie poprzez całościowe ukazywanie świata, a także kształtowanie odporności emocjonalnej koniecznej do radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach.

**VI WSKAŹNIKI EFEKTYWNOŚCI KONCEPCJI – KRYTERIA SUKCESU.**

1**.** Poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola o elementy nowatorskie i innowacyjne.

2. Wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci.

3. Wzrost efektywności pracy nauczycieli, dobra współpraca w zespole.

4. Zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem.

5. Zadowolenie rodziców z oferty edukacyjnej przedszkola, dobra opinia o działalności

przedszkola.

6. Zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole.

7. Upowszechnienie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku.

8. Prowadzenie skutecznej polityki kadrowej.

9. Stałe wzbogacanie bazy przedszkola o nowoczesne środki wspomagające.

**VII MODEL ABSOLWENTA.**

1. Jestem kreatywny, twórczy, dociekliwy i poszukujący.
2. Jestem samodzielny, ambitny, komunikatywny.
3. Dążę do rozwiązywania problemów.
4. Potrafię współdziałać w grupie, panuję nad emocjami.
5. Jestem sprawny fizycznie, lubię gry i zabawy.
6. Aktywnie uczestniczę w życiu rodzinnym
7. Mam świadomość własnej tożsamości.
8. Jestem tolerancyjny, otwarty wobec innych.
9. Nie boję się wyrażać własnych opinii.
10. Jestem gotowy do podjęcia nauki w szkole.

**VIII** **ELEMENTY SKŁADOWE KONCEPCJI.**

Niniejsza koncepcja pracy ukierunkowana jest na zapewnienie wszechstronnego rozwoju dziecka, a zwłaszcza rozwoju twórczej aktywności.

Przedszkole jest placówką otwartą i przyjazną dla dzieci i ich rodziców.

Pragniemy wychować człowieka twórczego, optymistę, nastawionego na osiąganie

sukcesów na miarę swoich możliwości, promować w środowisku lokalnym osiągnięcia

przedszkola i naszych wychowanków, a także wychowanie przedszkolne i jego znaczenie, doskonalić rozwój zawodowy i osobowość każdego nauczyciela.

Szczegółowe cele, zadania i zamierzenia pracy przedszkola zawarte są w programach i planach wspomagających działania wychowawczo-dydaktyczne:

- Plan adaptacyjny,

- Plan współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym,

- Roczny plan pracy, które stanowią integralną część Koncepcji Pracy Przedszkola i są z nią spójne.

Koncepcja pracy naszego przedszkola jest otwarta, może być modyfikowana i

poszerzana o nowe elementy.

Źródłem informacji do opracowania koncepcji były informacje pozyskane od rodziców i nauczycieli.

Opracowały: Karolina Celka

Aurelia Kujawa

Anna Siczyńska

Przedstawiciel Rady Rodziców:……………………..

Zatwierdzono do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu ………………………

**GŁÓWNE KIERUNKI PRACY PRZEDSZKOLA W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

***1.„Muzyka jest wszędzie-muzyka jest w nas”***

Ekspresja muzyczna w różnych formach działalności dzieci w wieku przedszkolnym.

CELE:

* Kształtowanie wrażliwości estetycznej i słuchowej z wykorzystaniem elementów ruchu i muzyki.
* Odkrywanie własnych możliwości i uzdolnień muzycznych.
* Wdrażanie do słuchania, tworzenia i wyrażania własnych przeżyć w różnych formach aktywności muzyczno-ruchowej.
* Odczuwanie radości w bezpośrednim kontakcie z muzyką instrumentalną.
* Znajomość podstawowych elementów utworów muzycznych (melodia, rytm, tempo).
* Eksponowanie i poszukiwanie różnych źródeł dźwięku.
* Kształtowanie umiejętności gry na instrumentach melodycznych i perkusyjnych.
* Nauka nowych piosenek i układów tanecznych oraz wykorzystanie ich do spontanicznych improwizacji i inscenizacji.
* Udział w przeglądach i festiwalach piosenki dziecięcej.
* Odczuwanie radości z eksponowania swojej twórczości muzycznej w przedszkolu i poza jego terenem .

***2. „Multimedia naszym przyjacielem”*** Technologie informacyjne i edukacja multimedialna. Wykorzystanie narzędzi multimedialnych w przedszkolu podczas nauczania i zabawy.

CELE:

* Wdrażanie do właściwego obioru mediów
* Posługiwanie się mediami jako narzędziami wykorzystywanymi do nauki i zabawy oraz racjonalne korzystanie z nich
* Uświadomienie funkcji środków społecznego przekazu i postrzeganie cech gatunkowych poszczególnych mediów
* Uświadomienie znaczenia rozwoju i zagrożeń związanych z cywilizacją informacyjną
* Kształcenie podstawowych kompetencji informacyjnych
* Budzenie krytycyzmu względem pozyskanych informacji
* Uświadomienie sobie cech przekazów wideo oraz własnych upodobań
* Umiejętność rozróżniania pomiędzy przekazami fikcyjnymi a faktami w mediach
* Uświadomienie dzieciom zagrożeń i podstawowych zasad bezpiecznego korzystania z mediów
* Podkreślenie znaczenia własnych praw jako odbiorcy i twórcy mediów (ochrony własnego wizerunku, praw autorskich)

1. **KALENDARZ PLANOWANYCH UROCZYSTOŚCI 2018/2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TERMIN** | **TEMATYKA** | **RODZAJ IMPREZY** | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** |
| wrzesień | „Sprzątanie świata” | Udział w ogólnopolskiej akcji sprzątania świata. | Natalia Szmania , Klaudia Kierzek,  Agnieszka Niewrzęda |
| wrzesień | Dzień Chłopca | Gry i zabawy ruchowe, wręczenie upominków | Indywidualnie według uznania |
| wrzesień | „Multimedia naszym przyjacielem”-Jesteśmy bezpieczni w świecie mediów | Posługiwanie się różnymi narzędziami multimedialnymi wykorzystywanymi do nauki i zabawy | Wszyscy nauczyciele |
| 1 październik | „Muzyka jest wszędzie, muzyka jest w nas”  -Światowy Dzień Muzyki | Gry , zabawy, konkursy muzyczne | Indywidualnie według uznania |
| październik | „Multimedia naszym przyjacielem”-Poznajemy oznaki jesieni w lesie, parku, sadzie i ogrodzie | Posługiwanie się różnymi narzędziami multimedialnymi wykorzystywanymi do nauki i zabawy | Wszyscy nauczyciele |
| październik | „Pasowanie na Przedszkolaka” | Uroczystość nadania tytułu przedszkolaka | Nauczycielki grupy 3 latków |
| 14 października | Dzień Edukacji Narodowej  (przedstawienie) | Uroczystość wewnątrz placówki. Przygotowanie przez dzieci laurek i wręczenie ich wraz z życzeniami wszystkim pracownikom placówki na wszystkich stanowiskach. Występ nauczycieli oraz pracowników dla dzieci i rodziców. | Katarzyna Rydz  Ewa Wierzbińska  oraz wszyscy nauczyciele |
| październik | Dzień Pyry | Zachęcanie do codziennego spożywania warzyw i owoców; przygotowanie potrawy z ziemniaków | Indywidualnie według uznania |
| listopad | Andrzejki | Wróżby, zabawy przy muzyce | Indywidualnie według uznania |
| listopad | Obchody Dnia Niepodległości  -100 rocznica | Zapoznanie z symbolami narodowymi, rozbudzenia w dzieciach uczucia patriotyzmu, występ dzieci z kółka teatralnego | Wszyscy nauczyciele  Opiekunowie Kółka teatralnego |
| listopad | Dzień Św. Marcina | Zapoznanie z tradycją pieczenia rogali | Indywidualnie według uznania |
| listopad | „Multimedia naszym przyjacielem”-Poznajemy instrumenty muzyczne | Posługiwanie się różnymi narzędziami multimedialnymi wykorzystywanymi do nauki i zabawy | Wszyscy nauczyciele |
| 25 listopad | Dzień Pluszowego Misia | Gry , zabawy, historia święta | Indywidualnie według uznania |
| 6 grudzień | Mikołajki | Wizyta Mikołaja połączona z rozdaniem dzieciom upominków | Indywidualnie według uznania |
| grudzień | „Multimedia naszym przyjacielem”-Polskie tradycje bożonarodzeniowe | Posługiwanie się różnymi narzędziami multimedialnymi wykorzystywanymi do nauki i zabawy | Wszyscy nauczyciele |
| grudzień | Jasełka | Przedstawienie przez dzieci historii narodzenia połączone ze wspólnym śpiewaniem kolęd, wręczaniem prezentów | Wszyscy nauczyciele |
| grudzień | „Muzyka jest wszędzie, muzyka jest w nas”-Polskie kolędy | Zapoznanie dzieci z tradycją związaną z kolędami, śpiewanie kolęd , mini- koncert kolęd | Wszyscy nauczyciele |
| grudzień | Wigilia | Uroczyste spotkanie przy wigilijnym stole wszystkich grup oraz wszystkich pracowników przedszkola | Katarzyna Rydz  Angelika Liwerska |
| styczeń | Udział w akcji – dokarmiamy zwierzęta | Dokarmianie zwierząt zimą , przygotowywanie karmników. Wizyta w schronisku dla zwierząt | Natalia Szmania  Klaudia Kierzek |
| styczeń | Dzień Babci i Dziadka | Uroczystość z udziałem Babć i Dziadków. Wręczenie własnoręcznie wykonanych upominków, poczęstunek. | Indywidualnie według uznania |
| styczeń | „Multimedia naszym przyjacielem”-Jak pomagamy zwierzętom przetrwać zimę? | Posługiwanie się różnymi narzędziami multimedialnymi wykorzystywanymi do nauki i zabawy | Wszyscy nauczyciele |
| 18 styczeń | Dzień Kubusia Puchatka | Gry , zabawy przy muzyce z bajki konkursy związane z Kubusiem Puchatkiem i jego przyjaciółmi | Indywidualnie według uznania |
| styczeń/luty | Balik karnawałowy | Zabawa taneczna z udziałem wszystkich grup przedszkolnych; zabawy i konkursy | Aneta Piasecka  Katarzyna Szymanska |
| luty | „Multimedia naszym przyjacielem”-  Zimowe dyscypliny sportowe; zabawy na śniegu | Posługiwanie się różnymi narzędziami multimedialnymi wykorzystywanymi do nauki i zabawy | Wszyscy nauczyciele |
| luty | Walentynki | Wykonanie laurek, zapoznanie z historią święta | Indywidualnie według uznania |
| marzec | „Mój instrument” | Przedszkolny konkurs plastyczny- wykonanie instrumentu muzycznego w formie przestrzennej | Agnieszka Niewrzęda  Aneta Piasecka |
| 8 marca | Dzień Kobiet | Gry i zabawy ruchowe, wręczenie upominków | Indywidualnie według uznania |
| marzec | „Multimedia naszym przyjacielem”-  Poznajemy oznaki wiosny | Posługiwanie się różnymi narzędziami multimedialnymi wykorzystywanymi do nauki i zabawy | Wszyscy nauczyciele |
| marzec | Muzyczny Pierwszy Dzień Wiosny | Wiosnę witamy, zimę żegnamy. Przemarsz ze śpiewem piosenek o wiośnie . | Klaudia Kierzek  Natalia Szmania  Nowy nauczyciel |
| 22 marca | Światowy Dzień Wody | Zabawy badawcze związane z wodą | Indywidualnie według uznania |
| kwiecień | „Multimedia naszym przyjacielem”-  Poznajemy tradycje wielkanocne | Posługiwanie się różnymi narzędziami multimedialnymi wykorzystywanymi do nauki i zabawy | Wszyscy nauczyciele |
| kwiecień | Śniadanko wielkanocne | Spotkanie przy wielkanocnym stole wszystkich dzieci i pracowników przedszkola | Angelika Liwerska,  Katarzyna Rydz |
| 4 kwietnia | Dzień Marchewki | Przebrane na pomarańczowo dzieci przygotowują sałatki oraz sok z marchwi. | Indywidualnie według uznania |
| kwiecień | „Muzyka jest wszędzie, muzyka jest w nas”- Spotkanie z muzykiem | Zaproszenie gości uzdolnionych muzycznie-śpiewaków lub instrumentalistów | Aneta Piasecka |
| 22 kwietnia | Światowy Dzień Ziemi | Propagowanie ekologicznego stylu życia | Indywidualnie według uznania |
| 25 kwietnia | Światowy Dzień Książki | Zaproszenie rodziców lub gości (1-2) z każdej grupy, wspólne czytanie. | Wszyscy nauczyciele |
| maj | „Multimedia naszym przyjacielem”-  Nasze symbole narodowe | Posługiwanie się różnymi narzędziami multimedialnymi wykorzystywanymi do nauki i zabawy | Wszyscy nauczyciele |
| maj | Śremsong | Przegląd piosenki religijnej | Natalia Szmania |
| maj | Dzień bez zabawki | Przygotowanie geometrycznych przestrzennych budowli z różnej wielkości kartonowych  pudełek | Wszyscy nauczyciele |
| maj | „Kocham moich rodziców, bo…” | Konkurs - stworzenie krótkiego filmu z wypowiedziami dzieci o rodzicach | Natalia Szmania  Aurelia Kujawa |
| maj/czerwiec | Konkurs kulinarny | Międzyprzedszkolny konkurs na wybrane danie kulinarne | Klaudia Kierzek  Agnieszka Niewrzęda |
| maj/czerwiec | Dzień Mamy i Taty | Występy dzieci, prezentacja gry na wybranym instrumencie. Wręczenie rodzicom własnoręcznie wykonanych upominków, poczęstunek | Indywidualnie według uznania |
| czerwiec | „Trzy godziny dla rodziny” | -gry uliczne  -animacje  - wspólna biesiada | Wszyscy nauczyciele |
| czerwiec | Uroczyste zakończenie przedszkola | Program artystyczny przedstawiony przez dzieci, pożegnanie starszaków, wręczanie dzieciom dyplomów i upominków. | Nauczycielki najstarszych grup |

1. **WYKAZ CZYNNOŚCI DODATKOWYCH**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **NAZWA CZYNNOŚCI DODATKOWYCH** | **ZAKRES CZYNNOŚCI, ZADANIA DO WYKONANIA, ŚRODKI, SPOSOBY** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN REALIZACJI** | **UWAGI** |
| 1. | Organizowanie imprez okolicznościowych z udziałem rodziców i innych zaproszonych gości wewnątrz grupy | Organizacja, dekoracja, współdziałanie, promocja wydarzenia, zaproszenie gości | Wszyscy nauczyciele | Według kalendarza imprez |  |
| 2. | Prowadzenie kroniki przedszkolnej. Pokaz kroniki. | Umieszczanie na bieżąco w kronice przedszkolnej ciekawostek z codziennego życia przedszkola, wklejanie zdjęć, robienie ozdobnych napisów . Układanie i wpisywanie treści wydarzeń | Katarzyna Szymanska | Cały rok na bieżąco |  |
| 3. | Opieka nad biblioteką przedszkolną | Śledzenie stanu faktycznego biblioteki (2razy w roku kalendarzowym tj.31.V i do 30.XI)- dokonanie przeglądu książek, ich ewentualnych odpisów. Nawiązanie kontaktu z księgarnią w celu uchwycenia ciekawych pozycji przydatnych do pracy w przedszkolu, dokonanie ich zakupu-wspólnie | Angelika Liwerska | Na bieżąco |  |
| 4. | Dekoracja przedszkola | Projektowanie i wykonywanie dekoracji, zlecanie prac nauczycielom | Katarzyna Szymanska | Na bieżąco według potrzeb |  |
| 5. | Przygotowanie dzieci do konkursów i wydarzeń | Nauka śpiewu, tańca itp. zgodnie z wydarzeniem artystycznym -otrzymanym zaproszeniem | Nauczyciele wskazani przez dyrektora/ wice dyrektora | Na bieżąco według potrzeb |  |
| 6. | Protokołowanie posiedzeń rady pedagogicznej | Pisanie protokołów z posiedzeń RP | Katarzyna Rydz | Według potrzeb |  |
| 7. | Uaktualnianie tablicy ogłoszeń dla rodziców | Bieżące informowanie rodziców o postępach i działalności grupy | Wychowawcy grup | Na bieżąco |  |
| 8. | Tworzenie i bieżące uaktualnianie gazetek ściennych w salach | Aktualna zmiana dekoracji i gazetek ściennych w salach | Wszyscy nauczyciele | Na bieżąco |  |
| 9. | Akcja „Puszkobranie” | Udział w międzyprzedszko-lnym konkursie organizowanym przez Urząd Miejski w Śremie | Klaudia Kierzek |  |  |
| 10. | Akcja „Góra Grosza” | Udział w międzyprzedszko-lnym konkursie organizowanym przez Towarzystwo Nasz Dom | Aneta Piasecka |  |  |

1. **WYKAZ ZESPOŁÓW ZADANIOWYCH**

|  |  |
| --- | --- |
| **ZESPÓŁ ZADANIOWY** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| Zespół do spraw koncepcji pracy przedszkola | Aurelia Kujawa, Karolina Celka |
| Zespół ewaluacyjny | Katarzyna Szymanska , Paulina Kaczmarek |
| Zespół do spraw wychowawczych i opiekuńczych | Aneta Piasecka , Natalia Szmania |
| Zespół do spraw zdolności i talentów | Agnieszka Niewrzęda , Klaudia Kierzek |
| Zespół WDN | Aldona Muras, Aurelia Kujawa |
| Zespół do spraw związanych z współpracą ze środowiskiem lokalnym | Aneta Piasecka , Angelika Liwerska |
| Zespół do spraw promocji przedszkola | Klaudia Kierzek |

1. **HARMONOGRAM WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM.**
2. **Szkoła:**

* Udział w imprezach i konkursach organizowanych przez sąsiednią placówkę
* Adaptacja dzieci 5-letnich do warunków szkolnych- wizyta przedszkolaków w szkole, poznanie szkolnej sali, udział w lekcji szkolnej

**2. Komenda Powiatowa Policji w Śremie:**

* Kontrola pojazdów dokonywana przed wyjazdami na wycieczki autokarowe
* Spotkanie z funkcjonariuszem Policji- pogadanka na temat pracy policjanta, zasad zachowania bezpieczeństwa wobec osób obcych i zwierząt.

**3. Państwowa Straż Pożarna w Śremie**

* Wycieczka do Straży Pożarnej w Śremie- spotkanie dzieci ze strażakami, zwiedzanie obiektu, zaprezentowanie sprzętu gaśniczego oraz pogadanka na temat bezpiecznego obchodzenia się z ogniem.

1. **Straż Miejska w Śremie**

* Spotkanie z przedstawicielem Straży Miejskiej- pogadanka na temat jego pracy, zasad zachowania bezpieczeństwa na drodze itp.

1. **Muzeum Śremskie:**

* Udział w warsztatach i konkursach organizowanych przez Muzeum w ciągu roku szkolnego

**6. Biblioteka Publiczna:**

* Wizyta w bibliotece- udział w zajęciach bibliotecznych: poznanie pracy bibliotekarza, rozmowa o warunkach korzystania z biblioteki oraz o zasadach zachowania się w bibliotece; prezentacja zbioru bibliotecznego;
* Korzystanie z księgozbioru bibliotecznego.

**7. Dom Pomocy Społecznej:**

* Okazjonalne występy dzieci- wykonywanie upominków.

**8.Schronisko dla zwierząt**

* Zbiórka karmy i kocy dla psów i kotów ze schroniska

**9. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów np.:**

* Dietetyk, żołnierz , pielęgniarka, fryzjer itp.

**10. Śremski Sport Sp.zo.o**

* Zapoznanie z różnymi formami aktywności fizycznej

1. **HARMONOGRAM PRACY WDN NA ROK 2018/2019**

***Wewnątrzprzedszkolne Doskonalenie Nauczycieli***to zaplanowany i celowy proces zmierzający do podwyższania wiedzy i umiejętności nauczycieli   
w powiązaniu z rozwojem przedszkola.

„Wewnątrzprzedszkolne” znaczy, że kanwą dla doskonalenia nauczycieli

mają być wewnętrzne problemy przedszkola, a ich rodzaj i charakter powinny przesądzać o miejscu, formach, treściach i metodach doskonalenia.

WDN jest:

- celowy, planowany i nastawiony na efekt,

- zorientowany na problem, działanie i procesy zachodzące podczas tych działań,

- zorientowany na uczestnika i adresata,

- związany z sytuacją placówki,

- bliski praktyce i dziecku.

***Cel główny WDN:***

*doskonalenie nauczycieli i przedszkola jako określonej całości realizowane poprzez trzy kierunki:*

1. udoskonalenia pracy przedszkola, podniesienia poziomu nauczania   
   i kwalifikacji nauczycieli,
2. dążenia do poprawy relacji międzyludzkich i rozwoju współpracy w gronie rady pedagogicznej,
3. wprowadzenia zmian i ulepszeń pracy przedszkola.

***Cele szczegółowe WDN:***

• upowszechnienie i wdrażanie nowych idei w kształceniu i wychowaniu,

• samokształcenie i samodoskonalenie,

• doskonalenie posiadanych i podnoszenie już uzyskanych kwalifikacji,

• poprawa komunikacji i współpracy w radzie pedagogicznej,

• konkretyzacja zadań dydaktycznych i wychowawczych jako punkt wyjścia dla zaplanowania innowacji,

• zespołowe rozwiązywanie wychowawczych i dydaktycznych problemów   
i trudności,

• koordynacja pracy wychowawczej i procesu dydaktycznego,

• wzrost poczucia odpowiedzialności nauczyciela za rozwój ucznia,

• tworzenie bogatego życia przedszkolnego.

***Plan pracy WDN na rok szkolny 2018/2019 opracowano na podstawie:***

- prac związanych z organizacją doskonalenia nauczycieli (w tym zebranych informacji o potrzebach i możliwościach doskonalenia oraz ubiegających się   
o stopień awansu zawodowego.)

- analizy danych uzyskanych na podstawie wywiadu badającego zapotrzebowanie nauczycieli w zakresie dalszego doskonalenia zawodowego w ramach WDN .

- wniosków wyciągniętych z podsumowania działalności WDN w roku szkolnym 2017/ 2018.

***Problem dla Wewnątrzprzedszkolnego Doskonalenia Zawodowego   
na rok szkolny 2018/2019 :***

- Wykorzystanie środków multimedialnych w pracy dydaktycznej i opiekuńczo – wychowawczej  
- Muzyka i ruch w pracy z dziećmi

***Plan działania WDN***

***na rok szkolny2018/2019***

System WDN obejmuje:

* szkoleniowe rady pedagogiczne,
* konferencje pedagogiczne (dyskusja nad problemami pedagogicznymi),
* doradztwo systemowe (rozwiązywanie problemów przez doradców   
  z zewnątrz),
* warsztaty,
* narady,
* hospitacje zajęć (obserwacja zajęć dydaktycznych)
* diagnozy przedszkola (ankiety i wywiady w szkole),
* zespół pedagogiczny (wymiana doświadczeń i rozwiązywanie problemów w małej grupie nauczycieli).

***Formy doskonalenia WDN.***

* Rady szkoleniowe
* Cykle spotkań
* Współpraca z moderatorem z zewnątrz
* Hospitacje zajęć koleżeńskich.
* Konferencja pedagogiczna.
* Grupa wspierająca:
  + Dyrektor i wicedyrektor przedszkola.
  + Kadra pedagogiczna przedszkola.
  + Doradcy metodyczni.
  + Specjaliści zatrudnieni w przedszkolu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.P** | **PROPONOWANA TEMATYKA** | **FORMA REALIZACJI** | **OSOBA PROWADZĄCA** | **TERMIN** |
| 1. | Robotyka | Warsztaty | MAC EDUKACJA | I semestr |
| 2. | Biedroneczki są w kropeczki - proste tańce do polskich utworów. | Warsztaty | KLANZA | I semestr |
| 2. | Gramy, śpiewamy i tańczymy – z muzyką dobrze się bawimy. | Warsztaty | KLANZA | II semestr |
| 3. | Hospitacje wzajemne według harmonogramu | Wzajemne hospitacje | Wskazani nauczyciele | Według harmonogramu |

**HARMONOGRAM WZAJEMNYCH HOSPITACJI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Osoba przeprowadzająca zajęcia** | **miesiąc** |
| Agnieszka Niewrzęda | Październik |
| Klaudia Staszczyk | listopad |
| Ewa Wierzbińska | grudzień |
| Aneta Piasecka | styczeń |
| Klaudia Kierzek | luty |
| Katarzyna Rydz | marzec |
| Paulina Kaczmarek | kwiecień |
| Aurelia Kujawa | maj |

Każda wizytacja ma obowiązek odbyć się w ustalonym miesiącu, w dniu wskazanym przez osobę prowadzącą. Co najmniej tydzień przed zaplanowanym zajęciem należy podać datę, godzinę oraz temat do wiadomości publicznej.   
Każdy nauczyciel ma obowiązek wziąć udział w co najmniej jednej obserwacji dowolnie wybranego zajęcia. Jednocześnie jedno zajęcie może być wizytowane przez nie więcej niż trzy osoby. Z każdej obserwacji należy sporządzić notatkę   
i dostarczyć ją w terminie 7 dni do Lidera WDN- Aldony Muras- zgodnie ze wzorem zamieszczonym w załączniku do niniejszego dokumentu.

1. **HARMONOGRAM WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin realizacji** |
| 1. Poznanie dzieci oraz ich  środowiska | * Zajęcia adaptacyjne * Prowadzenie obserwacji, badanie przyrostu kompetencji dzieci , diagnozowanie i przygotowanie gotowości do podjęcia nauki w szkole * Rozmowy indywidualne z rodzicami | 27.08 - 31.08.2018r.  W ciągu roku  Na bieżąco |
| 2. Organizacja spotkań z rodzicami | * Spotkania organizacyjne * Organizowanie zebrań z rodzicami * Organizowanie spotkań indywidualnych z rodzicami | 24-28.08.2018r  W ciągu roku  Raz na pół roku |
| 3. Współdziałanie z rodzicami | * Udział rodziców w uroczystościach przedszkolnych * Udział rodziców w imprezach okolicznościowych * Udział rodziców w warsztatach i zajęciach otwartych organizowanych przez nauczyciela * Udział rodziców w akcjach i konkursach prowadzonych przez przedszkole * Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola np. pomoc w przygotowaniu rekwizytów do przedstawień, występów i organizowaniu uroczystości * Prowadzenie i aktualizowanie kącika informacyjnego dla rodziców * Eksponowanie prac plastycznych i wszelkich   wytworów dzieci   * Ustalenie wspólnych metod wychowawczych, konsekwentne przestrzeganie ich * Informowanie na bieżąco rodziców o postępach dzieci oraz ewentualnych problemach dydaktyczno - wychowawczych | W ciągu roku  W ciągu roku  W ciągu roku    Na bieżąco przez cały rok  Na bieżąco przez cały rok  Na bieżąco przez cały rok  Na bieżąco  Wrzesień 2018/ Na bieżąco przez cały rok  Na bieżąco przez cały rok |
| 4. Udział członków rodziny w uroczystościach przedszkolnych, warsztatach, zajęciach otwartych | * Pasowanie na Przedszkolaka * Jasełka * Dzień Babci i Dziadka * Dzień Mamy i Taty * Festyn Rodzinny * Zakończenie Przedszkola * Udział w warsztatach i zajęciach otwartych | Październik 2018r.  Grudzień 2018r.  Styczeń 2019r.  Maj 2019r.  Czerwiec 2019r.  Czerwiec 2019r.  2 razy w roku |
| 5. Współudział nauczyciela i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych | * Organizacja spotkań wynikających z inicjatywy rodziców dotyczących np. problemów wychowawczych, osiągnięć dzieci, itp. * Współpraca nauczyciela i rodziców w celu niwelowania trudności wychowawczych i dydaktycznych u dziecka, (wymiana informacji na temat dziecka, wspólne rozwiązywanie problemów) * Informowanie rodziców o możliwości korzystania z usług poradni psychologiczno- pedagogicznej, kierowanie dzieci za zgodą rodziców do poradni i rozwiązywanie zaistniałych problemów | W zależności od potrzeb  Przez cały rok  W zależności od potrzeb |

1. **HARMONOGRAMY PLANOWANYCH WYCIECZEK I WYJŚĆ**

**W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

**ŚREM**

**Wychowawca: mgr Aldona Muras**

**Grupa: Biedronki , 3-latki**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | **Miejsce** |
| Październik/ kwiecień | Wycieczka do parku |
| Październik/ kwiecień | Wycieczka do pobliskich ogródków działkowych |
| Maj | Wycieczka na łąkę |
| Maj | Wycieczka do sali zabaw |
| Czerwiec | Wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego |
|  |  |
| W ciągu roku | Spacery w najbliższej okolicy w celu obserwacji przyrody i zachodzących w niej zmian |

**Wychowawca: Aneta Piasecka**

**Grupa: Pszczółki , 3-latki**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | **Miejsce** |
| Wrzesień | Zwiedzamy przedszkole i okolice |
| Październik | Wycieczka do parku, zbieranie kolorowych liści i darów jesieni |
| Listopad | Wycieczka do gabinetu weterynaryjnego |
| Grudzień/Styczeń | Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie zimą |
| Luty | Wyjście do biblioteki publicznej w Śremie |
| Marzec | Wycieczka do sklepów różnej branży |
| Kwiecień | Wyjście do parku, obserwacja przyrody wiosną |
| Maj | Wycieczka autokarowa |
| Maj/Czerwiec | Wycieczka do Parku Miejskiego i mini zoo w Śremie |
| Na bieżąco | Spacery po najbliższej okolicy przedszkola, do parku, na plac zabaw |

**Wychowawca: mgr Katarzyna Rydz**

**Grupa: Rybki 4-latki**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | **Miejsce** |
| Na bieżąco | Spacery po najbliższej okolicy, wycieczka do pobliskiego parku, na łąkę itp. |
| W ciągu roku | Wyjścia, wycieczki zaplanowane w planach miesięcznych zgodnie z prowadzoną tematyką zajęć |
| Maj/Czerwiec | Wycieczka do Gospodarstwa Agroturystycznego |

**Wychowawca: mgr Angelika Liwerska**

**Grupa: Żabki 4-latki**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Miejsce wycieczki** | **Cel wycieczki** | **Termin realizacji** |
|  | Wyjście na pobliskie skrzyżowanie | - przypomnienie sposobów bezpiecznego poruszania się po drogach, właściwego sposobu przejścia przez ulicę, | wrzesień |
|  | Wyjście do pobliskiego lasu | -obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie jesienią, | wrzesień/październik |
|  | Wycieczka do Teatru Animacji w Poznaniu | - przypomnienie zasad kulturalnego zachowania się w miejscu publicznym, zapoznanie z aktorami i scenografią w teatrze, | listopad |
|  | Spacer po okolicy | - obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie wiosną, | marzec |
|  | Wyjście do Biblioteki Publicznej w Śremie | - zapoznanie z księgozbiorem i zasadami kulturalnego zachowania się w miejscu publicznym, udział w zajęciach bibliotecznych, | kwiecień |
|  | Wyjście do Państwowej Straży Pożarnej w Śremie | -poznanie trudnej i pożytecznej pracy strażaka, zapoznanie się ze sprzętem strażackim, obejrzenie wozów strażackich, | maj |
|  | Wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego w Kluczewie | -zapoznanie z życiem na wsi, poznanie zawodu rolnika, | czerwiec |

**Wychowawca: mgr Katarzyna Szymanska**

**Grupa: Muminki, 5-latki**

|  |  |
| --- | --- |
| **Miejsce** | |
| **Wrzesień** | |
|  | Wyjście na pobliskie skrzyżowanie –  poznanie sposobów bezpiecznego poruszania się po drogach |
|  | Spacery po najbliższej okolicy- zbieranie darów jesieni. |
|  | Sprzątanie „świata” – zbieranie śmieci do plastikowych worków. |
| **Październik** | |
|  | Wyjście do pobliskich ogrodów działkowych – poznanie wyglądu działki jesienią |
|  | Wycieczka do Biblioteki Publicznej – zapoznanie z księgozbiorem i zasadami kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych. |
|  | Wycieczka do lasu w Mechlinie – obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie jesienią. |
| **Listopad** | |
|  | Wycieczka do Palmiarni w Poznaniu |
|  | Spacer do pobliskiego parku – żegnanie drzew przed zimą |
|  | **Wycieczka do schroniska w Gaju**– dokarmianie zwierząt |
| **Grudzień** | |
|  | Spacer do pobliskiego parku- rozpoznawanie tropów zwierząt na śniegu. |
| **Styczeń** | |
|  | Wyjazd do Teatru Muzycznego w Poznaniu- rozwijanie zainteresowań teatralnych, poznawanie zasad kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych |
| **Luty** | |
|  | Wycieczka na lotnisko w Poznaniu |
|  | Dokarmianie ptaków zimą – wycieczki po pobliskiej okolicy. |
| **Marzec** | |
|  | Wycieczka nad pobliską rzekę- powitanie wiosny. |
|  | Wyjście do remizy Ochotniczej Straży Pożarnej w Śremie |
|  | Wyjście na Pocztę w Śremie. |
| **Kwiecień** | |
|  | Zwierzęta na wsi- wyjazd do gospodarstwa |
|  | Wyjazd do dziecięcego parku linowego- poznawanie elementów wspinaczki, pozbywanie się lęku, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. |
|  | Wycieczka do piekarni- poznanie etapów powstawania chleba. |
| **Maj/ Czerwiec** | |
|  | Wycieczka do ZOO w Poznaniu |
|  | Wycieczka do Zaurolandii w Rogowie |

**Wychowawca: mgr Natalia Szmania**

**Grupa: Sówki , 5-6latki**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | **Miejsce** |
| Październik | Wizyta w schronisku  dla zwierząt w Gaju |
| Listopad/grudzień | Wycieczka do fabryki bombek  (Gniezno lub Koźmin Wlkp.) |
| Marzec/kwiecień | Kino w Poznaniu |
| Maj/Czerwiec | Wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego |

**Wychowawca: mgr Agnieszka Niewrzęda**

**Grupa: Raczki, 6-latki**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | **Miejsce** |
| Wrzesień/Październik | „Jesień w parku” – wycieczka do parku, zbieranie kolorowych liści |
| Listopad | „Jump Arena” Września |
| Grudzień/Styczeń | „Przy karmniku” – obserwacja ptaków w przedszkolnym ogrodzie.  „Park zimą” – obserwacja zmian zachodzących w krajobrazie zimą. |
| Kwiecień | Wyjazd do kina -Poznań |
| Kwiecień/Maj | Zwiedzanie Starego Rynku w Śremie, poznanie zabytków |
| Maj/Czerwiec | Wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego |
| Na bieżąco | Spacery w pobliżu przedszkola, zabawy na placu przedszkolnym. |

**Wychowawca: mgr Klaudia Kierzek**

**Grupa: Motylki , 6-latki**

|  |  |
| --- | --- |
| **Miejsce wyjazdu** | **Termin wyjazdu** |
| Schronisko w Gaju | październik |
| Jump Arena- Września | listopad |
| Teatr Animacji/ Kino | marzec |
| Wyjazd do gospodarstwa Agroturystycznego | maj/ czerwiec |

**ODDZIAŁY**

**Wychowawca: mgr Paulina Kaczmarek**

**Grupa: Kreciki, 3-6 latki , Oddział PYSZĄCA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | **Miejsce** |
| październik | Wycieczka do lasu |
| listopad | Teatrzyk w KCEiK w Śremie |
| grudzień | Wycieczka do Sali zabaw WMB „Zaczarowana Kraina” w Lesznie |
| luty | Teatrzyk w KCEiK w Śremie |
| marzec | „Szukamy wiosny”- wycieczka po pobliskiej okolicy |
| kwiecień | Straż Pożarna w Śremie |
| maj | Folwark Konny Hermanów |

**Wychowawca: mgr Aurelia Kujawa**

**Grupa: GUMISIE 3-4 latki, Oddział WYSZYŃSKIEGO 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | **Miejsce** |
| Wrzesień 2018r. | Wyjście na pobliskie skrzyżowanie |
| Październik 2018r. | Wyjście do parku w Śremie |
| Listopad 2018r. | Wyjście do Biblioteki Publicznej przy Moście  w Śremie |
| Grudzień 2018r | Wycieczka do fabryki bombek w Krzywiniu |
| Styczeń 2019r. | Wyjście do zakładu zegarmistrza w Śremie |
| Marzec 2019r. | Wyjście do Piekarni w Śremie  „Szukamy oznak wiosny”- wyjście w okolicy przedszkola |
| Kwiecień 2019r | Wyjście do Biblioteki Publicznej przy Moście  w Śremie oraz do Księgarni przy Rynku |
| Maj 2019r. | Wyjazd na spektakl teatralny do KCE i K w Śremie |
| Maj/Czerwiec 2019r. | Wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego –Chata u Kowola w Kluczewie |
| Czerwiec 2019r. | Wycieczka do Sali Zabaw Tęczowa Kraina w Śremie |
| Czerwiec 2019r. | Wycieczka do Parku Miejskiego i mini zoo w Śremie |
| Na bieżąco | Spacery po najbliższej okolicy do parku , lasu , na łąkę , na plac zabaw; wyjście na rynek, na pocztę itp. |

**Wychowawca: mgr Angelika Piasecka**

**Grupa: Żuczki , 5- 6 latki, Oddział WYSZYŃSKIEGO 11**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Miejsce** |
| **Wrzesień** | |
|  | Wyjście na pobliskie skrzyżowanie –  poznanie sposobów bezpiecznego poruszania się po drogach |
|  | Spacery po najbliższej okolicy- zbieranie darów jesieni. |
|  | Zaproszenie policjantów do przedszkola - zapoznanie z zawodem policjanta, pogadanka dotycząca zachowania bezpieczeństwa, kulturalnego zachowania w ruchu drogowym. |
| **Październik** | |
|  | Wyjście do Biblioteki Publicznej – zapoznanie z księgozbiorem i zasadami kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych. |
|  | Wycieczka do lasu w Mechlinie – obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie jesienią. |
| **Listopad** | |
|  | Wycieczka na miejscowy cmentarz – zapalenie zniczy na grobach żołnierskich. |
|  | Spacer do pobliskiego parku – żegnanie drzew przed zimą |
|  | Straży Miejskiej: Spotkanie z funkcjonariuszami |
| **Grudzień** | |
|  | Spacer do pobliskiego parku- rozpoznawanie tropów zwierząt na śniegu. |
| **Styczeń** | |
|  | Wyjazd do Teatru - rozwijanie zainteresowań teatralnych, poznawanie zasad kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych |
| **Luty** | |
|  | Wycieczka do Palmiarni w Poznaniu |
|  | Dokarmianie ptaków zimą – wycieczki po pobliskiej okolicy. |
| **Marzec** | |
|  | Wycieczka nad pobliską rzekę Wartę – topienie Marzanny, powitanie wiosny. |
|  | Wyjście do remizy Ochotniczej Straży Pożarnej w Śremie |
|  | Wyjście na Pocztę w Śremie. |
| **Kwiecień** | |
|  | Zwierzęta na wsi- wyjście do pobliskiego gospodarstwa |
|  | Wycieczka do piekarni- poznanie etapów powstawania chleba. |
| **Maj** | |
|  | Wycieczka do Kluczewa |
|  | Wyjście do apteki, fryzjera, do szkoły do pań kucharek –poznanie zawodów |

**Wychowawca: mgr Karolina Celka**

**Grupa: Kangurki , 3- 6 latki, Oddział PSARSKIE**

|  |  |
| --- | --- |
| WRZESIEŃ | Odwiedziny funkcjonariusza Policji |
| PAŹDZIERNIK | Wyjście do lasu |
| LISTOPAD | Wyjazd na teatrzyk do KCEK |
| GRUDZIEŃ | Wycieczka do Leszna „Zaczarowany Świat WMB” |
| LUTY | Wyjazd na teatrzyk do KCEK |
| MARZEC | Wyjazd do Biblioteki Publicznej w Śremie |
| KWIECIEŃ | Odwiedziny Straży Pożarnej w Śremie |
| MAJ | Wycieczka do Hermanowa |
| CZERWIEC | Warsztaty z p. Hertmanowską |

1. **WYKAZ PROGRAMÓW PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI W PRZEDSZKOLU**

**„WOKÓŁ PRZEDSZKOLA” Program Edukacji Przedszkolnej***Małgorzata Kwaśniewska, Joanna Lendzion, Wiesława Żaba-Żabińska*

1. **WYKAZ PODRĘCZNIKÓW I KART PRACY OBOWIĄZKOWYCH**

**3 latki PAKIET „OLEK I ADA. POZIOM A ( TRZYLATEK) ”** Marzanna Cieśla, Agnieszka Horabik, Monika Smułka , Wiesława Żaba-Żabińska, Marzena Kwiecień

**4 latki PAKIET „OLEK I ADA. POZIOM A+ ( CZTEROLATEK) ”** Marzanna Cieśla, Agnieszka Horabik, Monika Smułka , Wiesława Żaba-Żabińska, Marzena Kwiecień

**5 latki PAKIET „OLEK I ADA. POZIOM B ( PIĘCIOLATEK) ”** Iwona Fabiszewska , Klaudia Wilk , Wiesława Żaba-Żabińska , Marzena Kwiecień

**6 latki PAKIET „OLEK I ADA. POZIOM B+ ( SZEŚCIOLATEK) ”** Iwona Fabiszewska, Klaudia Wilk , Wiesława Żaba-Żabińska , Marzena Kwiecień

1. **DALSZA PRACA NAD KONCEPCJĄ**

1.Koncepcja pracy przedszkola jest otwarta i może ulegać modyfikacji. Zmiany w tekście będą nanoszone przy udziale całej Rady Pedagogicznej i mogą być dokonywane na wniosek całej Rady Pedagogicznej , Dyrektora Przedszkola i Rady Rodziców.

2.Raz w roku podjęta będzie dyskusja w celu ewentualnych poprawek, a rodzice zapoznają się z koncepcją pracy przedszkola.

3.Koncepcja pracy przedszkola obowiązuje od dnia zatwierdzenia