**Koncepcja pracy  
Przedszkola Niepublicznego**

**”Truskawkowa Polanka”**

**w Kórniku  
na lata 2017-2020**

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, statucie przedszkola.

**PODSTAWA PRAWNA**

* *Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe(Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)*
* *Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292 ).*
* *Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 roku w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2017, poz.1611).*
* *Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017, poz.1658 ).*
* [*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej*](https://men.gov.pl/zycie-szkoly/wychowanie-przedszkolne/c137-podstawa-programowa/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-14-lutego-2017-r-w-sprawie-podstawy-programowej-wychowania-przedszkolnego-oraz-podstawy-programowej-ksztalcenia-ogolnego-dla-szkoly-podstawowej-w-ty.html)*.*
* *Statut Przedszkola Niepublicznego „Truskawkowa Polanka” w Kórniku/Bninie.*

**„Pomóżmy dzieciom, by każdy z nich stał się tym,**

**kim stać się może”.**

**J. Korczak**

Nasze przedszkole jest nastawione na szeroko rozumiany rozwój dziecka, tak aby poznało radość płynącą z zabawy, nauczyło się nawiązywać relacje z innymi dziećmi z przyjemnością odkrywało i rozumiało otaczający go świat, nauczyło się samodzielności zasad bezpieczeństwa oraz radzenia sobie z trudnościami, poznało nowe doświadczenia i odnosiło sukcesy.

**Wizja** **przedszkola:**

***Przedszkole „Truskawkowa Polanka” to:  
dom zabaw i edukacji, dom, w którym dobrze się czujemy, uczymy, bawimy.***

1. Rozpoznaje i zaspokaja potrzeby dziecka, rozwija indywidualne możliwości i talenty.
2. Dzieci czerpią radość płynącą z zabawy i nauki, są twórcze i pomysłowe.
3. Wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców.
4. Wyposaża dzieci w wiedzę i umiejętności, które pozwolą sprostać wymaganiom, na jakie natrafią w dalszej edukacji i w dorosłym życiu.
5. Promuje zdrowy styl życia oraz zachowania przyjazne przyrodzie.
6. Zapewnia opiekę, dba o bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne.

**Misja przedszkola**

***Wysokiej jakości opieka wychowawcza i dydaktyczna sprzyja osiąganiu przez dziecko pełnych możliwości rozwojowych.***

1. Wspieramy jego aktywność i kreatywność, pomagamy w rozwoju zainteresowań i talentów, pomagamy w pokonywaniu trudności.
2. Wspieramy rozwój na bieżąco diagnozując osiągnięcia dzieci.
3. W trudnych sytuacjach zwracamy się o pomoc do różnych specjalistów.
4. Dziecko jest aktywne i twórcze w nabywaniu wiadomości, umiejętności i postaw w zakresie, co najmniej podstawy programowej.
5. Tworzymy atmosferę sprzyjającą akceptacji każdego dziecka, przeciwdziałamy izolacji społecznej i nietolerancji wobec wszelkich „inności”.
6. W przedszkolu promowany jest zdrowy styl życia, aktywne postawy wobec własnego zdrowia oraz zachowania proekologiczne.
7. Rodzice uczestniczą w życiu przedszkola, wspierają jego działania, dzielą się swoimi pomysłami i uwagami.
8. Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa, współpracuje z nim, na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.
9. Jakość pracy przedszkola jest systematycznie podnoszona poprzez doskonalenie kadry i poszukiwanie nowatorskich rozwiązań w pracy z dziećmi.

**Cele główne:**

**I. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.**

* Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
* Przedszkole doskonali efekty swojej pracy.
* Efektywna współpraca z rodzicami wpływa na jakość pracy przedszkola.

**II. Procesy zachodzące w przedszkolu.**

* Procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej w przedszkolu koncepcji pracy.
* W przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych..

**III. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.**

* Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.
* Przedszkole współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego  
  i lokalnego.
* Przedszkole racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.

**IV Zarządzanie przedszkolem.**

* Zarządzanie zapewnia funkcjonowanie przedszkola zgodnie z przyjętą koncepcją rozwoju.

**Cele szczegółowe:**

* Realizacja założeń reformy oświatowej.
* Zapewnianie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i kształcących, a także możliwości wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych  
  i dostosowanych do potrzeb rozwojowych dzieci.
* Dbanie o wysoki poziom pracy wychowawczo-kształcącej, a także atrakcyjną ofertę edukacyjną.
* Wykorzystywanie nowatorskiego i twórczego stylu pracy kadry pedagogicznej.
* Promowanie zdrowego stylu życia dziecka w domu i w przedszkolu.
* Ścisła współpraca z rodzicami, jako współpartnerami w procesie edukacji  
  i wychowania dzieci.
* Skuteczne informowanie rodziców o postępach edukacyjnych dziecka.
* Współpraca z lokalnymi placówkami oświatowymi, organizacjami i instytucjami działającymi na terenie miasta,
* Promowanie znaczenia edukacji przedszkolnej dla rozwoju społeczności.

***Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiąganie sukcesów rozwojowych.***

**Są to metody oparte na** **metodyce wychowania** **przedszkolnego:**

1. Metody czynne:

* metoda zadań stawianych dziecku,
* metoda samodzielnych doświadczeń,
* metoda kierowania własną działalnością dziecka,
* metoda ćwiczeń utrwalających.

1. Metody oglądowe:

* pokaz,
* obserwacja,
* osobisty przykład nauczyciela,
* udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne, przestawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie.

1. Metody słowne:

* opowiadania,
* rozmowy,
* objaśnienia i instrukcje,
* zagadki,
* sposoby społecznego porozumiewania się,
* metody żywego słowa.

**Codzienną praktykę pedagogiczną** **wzbogacamy o nowatorskie metody:**

* twórcze metody aktywności ruchowej: W. Sherborne, Orffa, Labana, Kniessów,
* metody aktywnego słuchania muzyki Batii Strauss,
* Metody prof. E. Gruszczyk- Kolczyńskiej- dziecięca matematyka,
* Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz,
* Metody aktywizujące,
* Relaksacyjne,
* metodykę nauki czytania i pisania wg I. Majchrzak,
* metody aktywizujące w tym, metodę projektu,
* techniki twórczego myślenia,
* pedagogiki zabawy,
* techniki relaksacyjne,
* bajkoterapię, muzykoterapię,
* edukacji poprzez ruch wg D. Dziamskiej,
* sensoplastyka.

***Każde dziecko kończące nasze przedszkole powinno posiadać nie tylko***

***wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, ale również to, co będzie mu towarzyszyło przez całe życie.***

**Absolwent naszego przedszkola:**

**Poszukuje:**

* nowej wiedzy, doświadczeń, inspiracji do twórczej zabawy i pracy,
* ciekawych pomysłów, rozwiązań i zainteresowań.

**Absolwent naszego przedszkola:**

**Posiada:**

* zdolność do obdarzania innych uwagą i porozumiewania się z nimi w zrozumiały dla nich sposób,
* wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia,
* podstawową wiedzę o świecie;

**Absolwent naszego przedszkola:**

**Potrafi:**

* podejmować kreatywne działania zgodnie z własnymi potrzebami i zainteresowaniami,
* współpracować zgodnie z poznanymi i akceptowanymi przez wszystkich zasadami i normami współżycia w grupie ,
* cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie,
* wykorzystywać zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach.

**Absolwent naszego przedszkola:**

**Rozumie, zna, przestrzega:**

* zasady kultury współżycia i postępowania,
* zasady bezpieczeństwa,
* zasady zdrowego stylu życia,
* potrzebę szanowania przyrody i środowiska,
* zasady wynikające z Konwencji Praw Dziecka i je respektuje,
* kulturę i dziedzictwo własnego regionu i symbole narodowe.

**Absolwent naszego przedszkola:**

**Nie obawia się:**

* występować publicznie – reprezentować grupę, przedszkole,
* chwalić się swoimi pomysłami i sukcesami, osiągnięciami artystycznymi, sportowymi,
* wykazywać inicjatywy i kreatywność w działaniu,
* wyrażać własnych myśli i uczuć.

**Atuty przedszkola**

Przedszkole chce posiadać własne tradycje i ceremonie, co podkreśli jego odrębność

i specyfikę w środowisku lokalnym.

Placówka ma stronę internetową oraz kalendarz stałych imprez, uroczystości i wydarzeń:

* Dzień Przedszkolaka,
* Pasowanie na Przedszkolaka,
* Dzień Chłopca,
* Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej,
* Dzień Pluszowego Misia,
* Andrzejki,
* Odwiedziny Mikołaja,
* Spotkania Gwiazdkowe z rodzicami,
* Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka,
* Balik Karnawałowy,
* Uroczystość „Powitania Wiosny”,
* Ceremonia Śniadania Wielkanocnego i spotkania z Zajączkiem,
* Dzień Mamy i Taty,
* Dzień Dziecka,
* Festyn rodzinny,
* Wycieczki autokarowe.

Spotkania integracyjne dla rodziców i dzieci w formie zajęć otwartych , warsztatów, pikników

**Ponadto:**

* organizujemy wewnątrzprzedszkolne wystawy, konkursy plastyczne z udziałem dzieci i rodziców,
* bierzemy czynny udział w akcjach charytatywnych i społecznych,
* wprowadzamy dzieci w środowisko szkolne poprzez bezpośrednie kontakty ze szkołami podstawowymi,
* uczestniczymy w zewnętrznych konkursach ogólnoprzedszkolnych na terenie miasta i w szerszym środowisku,
* uczestniczymy w spotkaniach teatralnych,
* bierzemy udział w zajęciach bibliotecznych,
* bierzemy udział w zajęciach dodatkowych.

**Kierunki działania na lata 2017-2020:**

**„Edukacja matematyczna i przyrodnicza - skuteczna i przyjazna dziecku” – 2017/2018**

**„Bezpieczny przedszkolak”** -**tworzenie warunków sprzyjających zapoznaniu się dzieci z zagrożeniami w domu i przedszkolu.- 2018/2019**

**„Dbamy o swoje zdrowie" - edukacja prozdrowotna warunkiem pomyślnego procesu wychowawczo- dydaktycznego.” -2019/2020**

**Przedszkole „Truskawkowa Polanka” będzie przedszkolem:**

* **dla dzieci** – miejscem, w którym czują się bezpieczne, spokojne, kochane,
* **dla rodziców** – równorzędnym partnerem w wychowaniu ich dziecka, drugim jego domem, miejscem dającym poczucie bezpieczeństwa, że mogą spokojnie pracować,
* **dla pracowników** – bezpiecznym miejscem do wspólnej realizacji zadań i celów przedszkola, spełniania się w określonej roli,
* **dla środowiska** – równorzędnym partnerem w realizacji proponowanych działań, zadań, projektów.

**W nowej rzeczywistości przedszkolnej, przedszkolak będzie miał prawo do:**

* akceptacji takim, jakim jest,
* indywidualnego tempa rozwoju,
* serdecznej i ciepłej atmosfery,
* zabawy i wyboru towarzyszy zabaw,
* zabawy i wyboru towarzyszy zabaw,
* pomocy ze strony dorosłych i kontaktów z nimi,
* badania i eksperymentowania, nauki poprzez zabawę,
* niepowodzeń i łez, radości i szczęścia.

**Personel przedszkola będzie tworzył:**

* zespół ludzi wykształconych i kreatywnych,
* ciepłą i przyjazną atmosferę,
* atrakcyjną ofertę edukacyjną przedszkola uwzględniającą potrzeby dzieci zdrowych i niepełnosprawnych,
* wspierający rozwój psychofizyczny dziecka, jego umiejętności, predyspozycje, uzdolnienia, zespół ludzi zaspokajający oczekiwania rodziców poprzez ustawiczne doskonalenie zawodowe.

**Rodzic będzie:**

* współpartnerem w poszukiwaniu i rozwijaniu efektywnych sposobów komunikacji z rodziną,
* systematycznie informowany i współodpowiedzialny za osiągnięcie wysokiego stopnia gotowości szkolnej swojego dziecka,
* uczestniczył w podnoszeniu jakości i budowaniu klimatu przedszkola,
* współdecydentem w organizacji i funkcjonowaniu placówki przedszkolnej.

**Efektem wdrażania zaprezentowanej koncepcji kierowania placówką   
Przedszkole „Truskawkowa Polanka” będzie placówką:**

**Profesjonalną, która:**

* wyposaża dzieci w wiedzę, umiejętności i sprawności pozwalające im sprostać codziennym sytuacjom i wymaganiom stawianym w szkole,
* respektuje prawo rodzica do zabierania głosu w sprawach dotyczących jego dziecka i pracy przedszkola,
* stwarza warunki sprzyjające wspólnej zabawie i nauce dzieciom o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych,
* kształtuje młodego człowieka otwartego na kontakty z innymi ludźmi.

**Bezpieczną, która:**

* dba o poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego,
* zapewnia dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych i dostosowanych do potrzeb rozwojowych,
* relacje między wszystkimi członkami społeczności przedszkolnej oparte są na wzajemnym szacunku i zaufaniu.

**Koncepcja pracy przedszkola jest otwarta i będzie ulegać modyfikacji w wyniku zmieniających się uwarunkowań.**

**Zmiany mogą być dokonywane na wniosek: Dyrektora, Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców.**