**Roczny plan pracy Przedszkola „Truskawkowa Polanka” w Kórniku**

**na rok szkolny 2019/2020**

**„Dbamy o swoje zdrowie” – edukacja prozdrowotna**

**warunkiem pomyślnego procesu wychowawczo-dydaktycznego**

**Plan powstał w oparciu o:**

* 1. Kierunek realizacji polityki oświatowej na rok szkolny 2019/2020.
	2. Oczekiwania rodziców wobec przedszkola.
	3. Treści zawarte w dopuszczalnych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego.
	4. Treści podstawy programowej.
	5. Diagnozę potrzeb i zainteresowań.
	6. Treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy przedszkola.

**Celem realizacji planu jest:**

* 1. Rozwijanie nawyków prozdrowotnych.
	2. Kształtowanie odporności emocjonalnej koniecznej do radzenia sobie z zagrożeniami, jakie może doświadczać przedszkolak.
	3. Współpraca z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań na płaszczyźnie przedszkole – dom rodzinny.
	4. Zapewnienie dzieciom możliwości swobodnego wyrażania swoich zainteresowań i potrzeb.
	5. Pogłębianie wiedzy o środowisku lokalnym, budowanie postaw patriotycznych, poznanie ciekawych regionów Polski.

**I Wnioski przyjęte na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 19 czerwca 2019r. wytyczające kierunki pracy w roku szkolnym 2019/2020:**

- przygotowanie placówki przedszkolnej pod względem bezpieczeństwa i zapewnienie optymalnych warunków opieki, nauki, wychowania dla każdego dziecka,

-w planowaniu pracy wychowawczo – dydaktyczno - opiekuńczej zwracać szczególną uwagę na tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo,

-wspierać samodzielną dziecięcą eksplorację świata, poprzez dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań.

**II Wnioski uwzględniające aspekty wychowawcze:**

**-** wyrabianie u dzieci umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami oraz kontrolowania zachowań,

- rozwijanie ciekawości, kreatywności i aktywności poznawczej,

- doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych oraz kulturę spożywania posiłków.

- prowadzenie skutecznej współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Działania edukacyjne** | **Osoba odpowiedzialna** | **Czas realizacji** | **Monitoring** | **Spodziewane efekty** |
| 1. „Literacki bohater” – przez okres jednego miesiąca dzieci poznają książkowego bohatera,- tworzenie plakatu, który opisuje poznawanego bohatera,- nauka poprawnego, bogatego i pięknego języka ojczystego,- udział w zajęciach organizowanych przez bibliotekę. 2. „Wierszyki piękne znamy, swoje talenty rozwijamy” – rozwijanie kompetencji językowych dzieci.3.„Dziecko w świecie emocji” – kształtowanie inteligencji emocjonalnej, częste rozmowy na temat dziecięcych odczuć emocji.4. „Proszę, przepraszam, dziękuję, ja tych słów nie żałuję” – kształtowanie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych społecznie akceptowalnych. 5. „Mała ojczyzna” – poznawanie najbliższej okolicy, charakterystycznych miejsc i zabytków, - rozwijanie wiedzy na temat regionu, w którym mieszka dziecko,- budowanie poczucia lokalnego patriotyzmu,- udział w projekcie „Piękna nasza Polska cała”,- udział w wymianie pocztówkowej.7. „Przedszkolak w ruchu drogowym” – wycieczki na skrzyżowania, nauka prawidłowego przejścia przez jezdnię, poznanie wybranych znaków drogowych, uświadomienie zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania podstawowych zasad ruchu drogowego, wyrabianie umiejętności chodzenia w parach, zwartą grupą.8. „Eksperyment” – przeprowadzanie eksperymentów przyrodniczych, - rozbudzanie ciekawości poznawczej. 9. Rozwijanie aktywności artystycznej:- poznawanie technik z różnych dziedzin sztuki, - prezentowanie umiejętności tanecznych, śpiewu i gry na instrumentach podczas uroczystości przedszkolnych.10. Zajęcia otwarte dla dzieci i rodziców. | - M. Kowalewska - wszyscy nauczyciele- wszyscy nauczyciele- wszyscy nauczyciele- M. Kowalewska - wszyscy nauczyciele- M. Kowalewska - wszyscy nauczyciele- wychowawcy grup,- nauczyciel wspomagający | - cały rok (co miesiąc nowy cykl książek) - cały rok- cały rok- cały rok- cały rok - cały rok- raz w miesiącu - zgodnie z planem zajęć- jeden raz w każdym semestrze  | - zapisy w dzienniku, - zdjęcia- zapisy w dzienniku, - zdjęcia- zapisy w dzienniku- zapisy w dzienniku- zapisy w dzienniku,- zdjęcia.- zapisy w dzienniku,- zdjęcia.- zapisy w dzienniku- zapisy w dzienniku - zapis w dzienniku,- zdjęcia,- scenariusz, | - dziecko poznaje świat literatury,- rozwija mowę,- aktywnie uczestniczy w zajęciach bibliotecznych,- włączenie rodziców w aktywne rozwijanie zainteresowania dzieci literaturą.- dziecko rozwija swoje umiejętności recytatorskie,- dziecko przełamuje swoją nieśmiałość przed publicznymi występami.- dziecko kształtuje swoją odporność emocjonalną,- nazywa emocje,- rozpoznaje i określa swoje emocje oraz innych. - dziecko zachowuję się kulturalnie i odnosi się z szacunkiem do innych.- dziecko wzbogaca wiedzę na temat swojej małej ojczyzny,- rozwija wiedzę na temat regionów Polski. - dziecko poznaje zasady ruchu drogowego,- przestrzega zasad obowiązujących pieszego w ruchu drogowym,- rozpoznaje podstawowe znaki drogowe. - dziecko rozwija umiejętność analizy, percepcję i rozumowanie,- ćwiczy staranność i skupienie.- dziecko wyraża własną aktywność twórczą, - rozwija wyobraźnię, - wyraża swoje emocje poprzez podejmowane działania artystyczne,- dziecko wyraża swoje potrzeby, emocje, uzdolnienia podczas tańca, śpiewu i gry nainstrumentach.- rodzice i dzieci chętnie uczestniczą w proponowanych działaniach,- rodzice zdobywają wiedzę na temat osiągnięć edukacyjnych dzieci. |

***Uroczystości przedszkolne :***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Działania edukacyjne** | **Osoba odpowiedzialna** | **Czas realizacji** | **Monitoring** | **Spodziewane efekty** |
| Ogólnopolski Dzień PrzedszkolakaD  | M. Kowalewska W. Łuszczewska | 20.09.2019 r. (piątek)  | - scenariusz - zdjęcia,- zapisy w dzienniku, | - dziecko czerpie radość z bycia przedszkolakiem,- dziecko potrafi wyrazić ekspresję poprzez muzykę, ruch i słowo, |
| Dzień ChłopakaD | M. Kowalewska W. Łuszczewska | 30.09.2019 r. (poniedziałek) | - scenariusz,- zdjęcia,- zapisy w dzienniku, | - dziecko chętnie uczestniczy w proponowanych zabawach,- dzieci integrują się w grupie, |
| Dzień Edukacji NarodowejD,N | M. Kowalewska W. Łuszczewska | 14.10.2019 r. (poniedziałek) | *-* scenariusz,- zdjęcia,- zapisy w dzienniku, | - dziecko potrafi okazać szacunek do pracowników przedszkola, |
| Pasowanie na przedszkolakaD,R | W. Łuszczewska | 10.2019 | - scenariusz,- zdjęcia,- zapisy w dzienniku, | - dziecko odczuwa dumę będąc włączonym do społeczności przedszkolnej, |
| AndrzejkiD | M. Kowalewska W. Łuszczewska | 29.11.2019 r. (piątek) | - scenariusz,- zdjęcia,- zapisy w dzienniku, | - dziecko potrafi czerpać radość z przeprowadzonych zabaw,- dziecko poznaje zwyczaje i obrzędy ludowe, |
| MikołajkiD | M. Kowalewska W. Łuszczewska | 06.12.2019 r. (piątek) | - scenariusz,- zdjęcia,- zapisy w dzienniku, | - dziecko czerpie radość z kultywowanych tradycji,- dziecko poznaje tradycje mikołajkowe, |
| Boże NarodzenieD,L,R  | M. Kowalewska W. Łuszczewska | 11.12.2019 r. (środa) | - scenariusz,- zdjęcia,- zapisy w dzienniku, | - dziecko potrafi zaprezentować talenty wokalne, recytatorskie i taneczne,- dziecko zna tradycje związane ze Świętami Bożego Narodzenia*,* |
| Dzień Babci i DziadkaD,R,L  | M. Kowalewska W. Łuszczewska | 22.01.2020 r. (środa) | - scenariusz,- zdjęcia,- zapisy w dzienniku, | - dziecko potrafi zaprezentować swoje umiejętności wokalne, taneczne i recytatorskie podczasuroczystości,- dziecko integruje się z najbliższą rodziną, |
| Bal karnawałowyD | M. Kowalewska W. Łuszczewska | 12.02.2020 r. (środa) | - scenariusz,- zdjęcia,- zapisy w dzienniku, | - dziecko czerpie radość z wspólnej zabawy, - rodzice włączają się w przygotowanie strojów karnawałowych, |
| Dzień KobietD | M. Kowalewska W. Łuszczewska | 06.03.2020 r. (piątek)  | - scenariusz,- zdjęcia,- zapisy w dzienniku, | - dziecko chętnie uczestniczy w wspólnych zabawach, |
| Pierwszy dzień wiosny D,L | M. Kowalewska W. Łuszczewska | 20.03.2020 r. (piątek)  | - scenariusz,- zdjęcia,- zapisy w dzienniku, | - dziecko kultywuje obyczaje i obrzędy ludowe,- dziecko aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach- dziecko uczestniczy w wiosennym pochodzie, |
| ZajączekD | M. Kowalewska W. Łuszczewska | 07.04.2020 r. (wtorek)  | - scenariusz,- zdjęcia,- zapisy w dzienniku, | - dziecko czerpie radość z proponowanych zabaw,- dziecko zna tradycje związane z Wielkanocą, |
| Dzień ZiemiD,L | M. Kowalewska  | 22.04.2020 r. (środa)  | - scenariusz,- zdjęcia,- zapisy w dzienniku, | - dziecko uczy się szanować przyrodę i dbać o środowisko naturalne |
| Dzień RodzinyD,R,L  |  M. Kowalewska W. Łuszczewska | 15.05.2020 r. (piątek)  | - scenariusz,- zdjęcia,- zapisy w dzienniku, | - dzieci i rodzice potrafią aktywnie włączyć się we wspólną zabawę,- dziecko integruje się z najbliższą rodziną, |
| Dzień Dziecka D | M. Kowalewska W. Łuszczewska | 01.06.2020 r. (poniedziałek)  | - scenariusz,- zdjęcia,- zapisy w dzienniku, | -dziecko cieszy się z czasu spędzonego z kolegami i wspólnej zabawy,- dziecko aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach, |

***Promowanie zdrowego stylu życia***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Działania edukacyjne** | **Osoba odpowiedzialna** | **Czas realizacji** | **Monitoring** | **Spodziewane efekty** |
|  |  |  |  |  |
| Piramida zdrowego żywienia – budowanie wiedzy na temat żywności i żywieniu oraz ich wpływie na zdrowie człowieka.D | M. Kowalewska  | 3 x w semestrze  | - zapisy w dzienniku- zdjęcia | - dziecko rozumie konieczność spożywania zdrowych potraw i produktów.  |
| Formy spędzania czasu wolnego – rozwijanie wiedzy na temat różnych form zajęć wolnoczasowych człowieka i spędzania czasu wolnego. D |  M. Kowalewska W. Łuszczewska | 1 x w miesiącu  | - zapisy w dzienniku- zdjęcia  | - dziecko zna różne formy aktywności wolnoczasowej człowieka,- dziecko wykorzystuje swoją wiedzę na temat zajęć wolnoczasowych w praktyce.  |
|  |  |  |  |  |
| Karate - cykl zajęć ogólnorozwojowych z elementami sportowymi dla dzieci. D | wszyscy nauczyciele | 1 x tygodniu | - zapisy w dzienniku | - dziecko rozumie konieczność rozwijania sprawności ruchowej. |
| Organizowanie zajęć i zabaw relaksacyjnych z wykorzystaniem nagrań muzycznych, słuchaniem muzyki poważnej i muzyki relaksacyjnej. D | wszyscy nauczyciele | cały rok | - zapisy w dzienniku | - dziecko jest odprężone i zrelaksowane,- dziecko rozumie potrzebę odpoczynku. |
| „O bezpieczeństwie pamiętamy i na co dzień przestrzegamy’’ – odwoływanie się w pracy wychowawczo – dydaktycznej do zasad bezpieczeństwa w grupie (na terenie przedszkola i poza nim) D | wszyscy nauczyciele | cały rok | - zapisy w dzienniku, | - dziecko poznaje zasady bezpieczeństwa,- dziecko stosuje się do zasad obowiązujących w grupie przedszkolnej, - dziecko jest świadome zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Legenda:**

**D –** forma realizacji skierowana do dzieci.

**L –** forma realizacji skierowana do środowiska lokalnego, organizacji pozarządowych i terytorialnych.

**R –** forma realizacji skierowana do rodziców.

**N –** forma realizacji skierowana do nauczycieli.