**Roczny plan pracy Przedszkola „Truskawkowa Polanka” w Kórniku**

**na rok szkolny 2019/2020**

**„Dbamy o swoje zdrowie” – edukacja prozdrowotna**

**warunkiem pomyślnego procesu wychowawczo-dydaktycznego**

**Plan powstał w oparciu o:**

* 1. Kierunek realizacji polityki oświatowej na rok szkolny 2019/2020.
  2. Oczekiwania rodziców wobec przedszkola.
  3. Treści zawarte w dopuszczalnych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego.
  4. Treści podstawy programowej.
  5. Diagnozę potrzeb i zainteresowań.
  6. Treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy przedszkola.

**Celem realizacji planu jest:**

* 1. Rozwijanie nawyków prozdrowotnych.
  2. Kształtowanie odporności emocjonalnej koniecznej do radzenia sobie z zagrożeniami, jakie może doświadczać przedszkolak.
  3. Współpraca z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań na płaszczyźnie przedszkole – dom rodzinny.
  4. Zapewnienie dzieciom możliwości swobodnego wyrażania swoich zainteresowań i potrzeb.
  5. Pogłębianie wiedzy o środowisku lokalnym, budowanie postaw patriotycznych, poznanie ciekawych regionów Polski.

**I Wnioski przyjęte na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 19 czerwca 2019r. wytyczające kierunki pracy w roku szkolnym 2019/2020:**

- przygotowanie placówki przedszkolnej pod względem bezpieczeństwa i zapewnienie optymalnych warunków opieki, nauki, wychowania dla każdego dziecka,

-w planowaniu pracy wychowawczo – dydaktyczno - opiekuńczej zwracać szczególną uwagę na tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo,

-wspierać samodzielną dziecięcą eksplorację świata, poprzez dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań.

**II Wnioski uwzględniające aspekty wychowawcze:**

**-** wyrabianie u dzieci umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami oraz kontrolowania zachowań,

- rozwijanie ciekawości, kreatywności i aktywności poznawczej,

- doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych oraz kulturę spożywania posiłków.

- prowadzenie skutecznej współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Działania edukacyjne** | **Osoba odpowiedzialna** | **Czas realizacji** | **Monitoring** | **Spodziewane efekty** |
| 1. „Literacki bohater” – przez okres jednego miesiąca dzieci poznają książkowego bohatera,  - tworzenie plakatu, który opisuje poznawanego bohatera,  - nauka poprawnego, bogatego i pięknego języka ojczystego,  - udział w zajęciach organizowanych przez bibliotekę.  2. „Wierszyki piękne znamy, swoje talenty rozwijamy” – rozwijanie kompetencji językowych dzieci.  3.„Dziecko w świecie emocji” – kształtowanie inteligencji emocjonalnej, częste rozmowy na temat dziecięcych odczuć emocji.  4. „Proszę, przepraszam, dziękuję, ja tych słów nie żałuję” – kształtowanie u dzieci norm i zwrotów grzecznościowych społecznie akceptowalnych.  5. „Mała ojczyzna” – poznawanie najbliższej okolicy, charakterystycznych miejsc i zabytków,  - rozwijanie wiedzy na temat regionu, w którym mieszka dziecko,  - budowanie poczucia lokalnego patriotyzmu,  - udział w projekcie „Piękna nasza Polska cała”,  - udział w wymianie pocztówkowej.  7. „Przedszkolak w ruchu drogowym” – wycieczki na skrzyżowania, nauka prawidłowego przejścia przez jezdnię, poznanie wybranych znaków drogowych, uświadomienie zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania podstawowych zasad ruchu drogowego, wyrabianie umiejętności chodzenia w parach, zwartą grupą.  8. „Eksperyment” – przeprowadzanie eksperymentów przyrodniczych,  - rozbudzanie ciekawości poznawczej.    9. Rozwijanie aktywności artystycznej:  - poznawanie technik z różnych dziedzin sztuki,  - prezentowanie umiejętności tanecznych, śpiewu i gry na instrumentach podczas uroczystości przedszkolnych.  10. Zajęcia otwarte dla dzieci i rodziców. | - M. Kowalewska  - wszyscy nauczyciele  - wszyscy nauczyciele  - wszyscy nauczyciele  - M. Kowalewska  - wszyscy nauczyciele  - M. Kowalewska  - wszyscy nauczyciele  - wychowawcy grup,  - nauczyciel wspomagający | - cały rok (co miesiąc nowy cykl książek)  - cały rok  - cały rok  - cały rok  - cały rok    - cały rok  - raz w miesiącu  - zgodnie z planem zajęć  - jeden raz w każdym semestrze | - zapisy w dzienniku,  - zdjęcia  - zapisy w dzienniku,  - zdjęcia  - zapisy w dzienniku  - zapisy w dzienniku  - zapisy w dzienniku,  - zdjęcia.  - zapisy w dzienniku,  - zdjęcia.  - zapisy w dzienniku  - zapisy w dzienniku  - zapis w dzienniku,  - zdjęcia,  - scenariusz, | - dziecko poznaje świat literatury,  - rozwija mowę,  - aktywnie uczestniczy w zajęciach bibliotecznych,  - włączenie rodziców w aktywne rozwijanie zainteresowania dzieci literaturą.  - dziecko rozwija swoje umiejętności recytatorskie,  - dziecko przełamuje swoją nieśmiałość przed publicznymi występami.  - dziecko kształtuje swoją odporność emocjonalną,  - nazywa emocje,  - rozpoznaje i określa swoje emocje oraz innych.  - dziecko zachowuję się kulturalnie i odnosi się z szacunkiem do innych.  - dziecko wzbogaca wiedzę na temat swojej małej ojczyzny,  - rozwija wiedzę na temat regionów Polski.  - dziecko poznaje zasady ruchu drogowego,  - przestrzega zasad obowiązujących pieszego w ruchu drogowym,  - rozpoznaje podstawowe znaki drogowe.  - dziecko rozwija umiejętność analizy, percepcję i rozumowanie,  - ćwiczy staranność i skupienie.  - dziecko wyraża własną aktywność twórczą,  - rozwija wyobraźnię,  - wyraża swoje emocje poprzez podejmowane działania artystyczne,  - dziecko wyraża swoje potrzeby, emocje, uzdolnienia podczas tańca, śpiewu i gry na  instrumentach.  - rodzice i dzieci chętnie uczestniczą w proponowanych działaniach,  - rodzice zdobywają wiedzę na temat osiągnięć edukacyjnych dzieci. |

***Uroczystości przedszkolne :***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Działania edukacyjne** | **Osoba odpowiedzialna** | **Czas realizacji** | **Monitoring** | **Spodziewane efekty** |
| Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka  D | M. Kowalewska  W. Łuszczewska | 20.09.2019 r. (piątek) | - scenariusz  - zdjęcia,  - zapisy w dzienniku, | - dziecko czerpie radość z bycia przedszkolakiem,  - dziecko potrafi wyrazić ekspresję poprzez muzykę, ruch i słowo, |
| Dzień Chłopaka  D | M. Kowalewska  W. Łuszczewska | 30.09.2019 r. (poniedziałek) | - scenariusz,  - zdjęcia,  - zapisy w dzienniku, | - dziecko chętnie uczestniczy w proponowanych zabawach,  - dzieci integrują się w grupie, |
| Dzień Edukacji Narodowej  D,N | M. Kowalewska  W. Łuszczewska | 14.10.2019 r. (poniedziałek) | *-* scenariusz,  - zdjęcia,  - zapisy w dzienniku, | - dziecko potrafi okazać szacunek do pracowników przedszkola, |
| Pasowanie na przedszkolaka  D,R | W. Łuszczewska | 10.2019 | - scenariusz,  - zdjęcia,  - zapisy w dzienniku, | - dziecko odczuwa dumę będąc włączonym do społeczności przedszkolnej, |
| Andrzejki  D | M. Kowalewska  W. Łuszczewska | 29.11.2019 r. (piątek) | - scenariusz,  - zdjęcia,  - zapisy w dzienniku, | - dziecko potrafi czerpać radość z przeprowadzonych zabaw,  - dziecko poznaje zwyczaje i obrzędy ludowe, |
| Mikołajki  D | M. Kowalewska  W. Łuszczewska | 06.12.2019 r. (piątek) | - scenariusz,  - zdjęcia,  - zapisy w dzienniku, | - dziecko czerpie radość z kultywowanych tradycji,  - dziecko poznaje tradycje mikołajkowe, |
| Boże Narodzenie  D,L,R | M. Kowalewska  W. Łuszczewska | 11.12.2019 r. (środa) | - scenariusz,  - zdjęcia,  - zapisy w dzienniku, | - dziecko potrafi zaprezentować talenty wokalne, recytatorskie i taneczne,  - dziecko zna tradycje związane ze Świętami Bożego Narodzenia*,* |
| Dzień Babci i Dziadka  D,R,L | M. Kowalewska  W. Łuszczewska | 22.01.2020 r. (środa) | - scenariusz,  - zdjęcia,  - zapisy w dzienniku, | - dziecko potrafi zaprezentować swoje umiejętności wokalne, taneczne i recytatorskie podczas  uroczystości,  - dziecko integruje się z najbliższą rodziną, |
| Bal karnawałowy  D | M. Kowalewska  W. Łuszczewska | 12.02.2020 r. (środa) | - scenariusz,  - zdjęcia,  - zapisy w dzienniku, | - dziecko czerpie radość z wspólnej zabawy,  - rodzice włączają się w przygotowanie strojów karnawałowych, |
| Dzień Kobiet  D | M. Kowalewska  W. Łuszczewska | 06.03.2020 r. (piątek) | - scenariusz,  - zdjęcia,  - zapisy w dzienniku, | - dziecko chętnie uczestniczy w wspólnych zabawach, |
| Pierwszy dzień wiosny  D,L | M. Kowalewska  W. Łuszczewska | 20.03.2020 r. (piątek) | - scenariusz,  - zdjęcia,  - zapisy w dzienniku, | - dziecko kultywuje obyczaje i obrzędy ludowe,  - dziecko aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach  - dziecko uczestniczy w wiosennym pochodzie, |
| Zajączek  D | M. Kowalewska  W. Łuszczewska | 07.04.2020 r. (wtorek) | - scenariusz,  - zdjęcia,  - zapisy w dzienniku, | - dziecko czerpie radość z proponowanych zabaw,  - dziecko zna tradycje związane z Wielkanocą, |
| Dzień Ziemi  D,L | M. Kowalewska | 22.04.2020 r. (środa) | - scenariusz,  - zdjęcia,  - zapisy w dzienniku, | - dziecko uczy się szanować przyrodę i dbać o środowisko naturalne |
| Dzień Rodziny  D,R,L | M. Kowalewska  W. Łuszczewska | 15.05.2020 r. (piątek) | - scenariusz,  - zdjęcia,  - zapisy w dzienniku, | - dzieci i rodzice potrafią aktywnie włączyć się we wspólną zabawę,  - dziecko integruje się z najbliższą rodziną, |
| Dzień Dziecka  D | M. Kowalewska  W. Łuszczewska | 01.06.2020 r. (poniedziałek) | - scenariusz,  - zdjęcia,  - zapisy w dzienniku, | -dziecko cieszy się z czasu spędzonego z kolegami i wspólnej zabawy,  - dziecko aktywnie uczestniczy w proponowanych zajęciach, |

***Promowanie zdrowego stylu życia***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Działania edukacyjne** | **Osoba odpowiedzialna** | **Czas realizacji** | **Monitoring** | **Spodziewane efekty** |
|  |  |  |  |  |
| Piramida zdrowego żywienia – budowanie wiedzy na temat żywności i żywieniu oraz ich wpływie na zdrowie człowieka.  D | M. Kowalewska | 3 x w semestrze | - zapisy w dzienniku  - zdjęcia | - dziecko rozumie konieczność spożywania zdrowych potraw i produktów. |
| Formy spędzania czasu wolnego – rozwijanie wiedzy na temat różnych form zajęć wolnoczasowych człowieka i spędzania czasu wolnego.  D | M. Kowalewska  W. Łuszczewska | 1 x w miesiącu | - zapisy w dzienniku  - zdjęcia | - dziecko zna różne formy aktywności wolnoczasowej człowieka,  - dziecko wykorzystuje swoją wiedzę na temat zajęć wolnoczasowych w praktyce. |
|  |  |  |  |  |
| Karate - cykl zajęć ogólnorozwojowych z elementami sportowymi dla dzieci.  D | wszyscy nauczyciele | 1 x tygodniu | - zapisy w dzienniku | - dziecko rozumie konieczność rozwijania sprawności ruchowej. |
| Organizowanie zajęć i zabaw relaksacyjnych z wykorzystaniem nagrań muzycznych, słuchaniem muzyki poważnej i muzyki relaksacyjnej.  D | wszyscy nauczyciele | cały rok | - zapisy w dzienniku | - dziecko jest odprężone i zrelaksowane,  - dziecko rozumie potrzebę odpoczynku. |
| „O bezpieczeństwie pamiętamy i na co dzień przestrzegamy’’ – odwoływanie się w pracy wychowawczo – dydaktycznej do zasad bezpieczeństwa w grupie (na terenie przedszkola i poza nim)  D | wszyscy nauczyciele | cały rok | - zapisy w dzienniku, | - dziecko poznaje zasady bezpieczeństwa,  - dziecko stosuje się do zasad obowiązujących w grupie przedszkolnej,  - dziecko jest świadome zagrożeń wynikających z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Legenda:**

**D –** forma realizacji skierowana do dzieci.

**L –** forma realizacji skierowana do środowiska lokalnego, organizacji pozarządowych i terytorialnych.

**R –** forma realizacji skierowana do rodziców.

**N –** forma realizacji skierowana do nauczycieli.