

# PLAN PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ W NOWAKOWIE NA ROK SZKOLNY 2015/ 2016

## OBSZARY DZIAŁANIA SZKOŁY WYMAGAJĄCE NAJPILNIEJSZEGO ROZWIĄZANIA

### I. KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

#### I.1. Zarządzanie strategiczne

##### PRIORYTETY:

- Rodzice chętnie angażują się w codzienne życie szkoły.
- Rodzice pomagają nauczycielom i wychowawcom w podnoszeniu jakości pracy szkoły i osiągnięciu lepszych wyników w nauce.
- Szkoła zachęca rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.

##### KRYTERIA SUKCESU:

- Rodzice mają większą świadomość potrzeby kształcenia swoich dzieci.
- Rodzice współuczestniczą w procesie wychowawczym i dydaktycznym.
- Rodzice mają wpływ na planowanie pracy szkoły.

##### DZIAŁANIA :

Zadania szczegółowe	Formy działania	Odpowiedzialny za wykonanie	Termin wykonania zadania
1. Podejmowanie działań zmierzających do aktywizacji rodziców.	1) Systematyczne kontakty z rodzicami w celu informowania o bieżącej nauce i zachowaniu dziecka 2) Integracja rodziców ze szkołą poprzez : a) zaangażowanie rodziców w przygotowanie imprez szkolnych i uczestnictwo w nich: - dożynki - Turniej Mikołajkowy - Turnieje siatkówki - zabawa choinkowa - zabawa walentynkowa - akademie okolicznościowe - przedstawienia teatralne - wycieczki - biwaki i inne 3) Pedagogizacja rodziców a) Prowadzenie terapii rodzinnych przez pedagoga b) Organizacja zajęć edukacyjnych dla rodziców w zakresie problemów rozwojowych dzieci 4) Praca Rady Rodziców	Dyrektor , wicedyrektor wychowawcy klas, pedagodzy szkolni.	Cały rok 2015/2016

## I.2. Wewnętrzny system zapewniania jakości.

### PRIORYTETY:

- Szkoła podnosi standardy nauczania i uczenia. Podnosi jakość swojej pracy.
- Realizacja zadań poddana końcowej ocenie i ewaluacji przyniesie spodziewane efekty

### KRYTERIA SUKCESU:

- Powstanie e- systemu, który umożliwi stały monitoring postępów edukacyjnych ucznia.
- Stały monitoring i analiza wyników nauczania wpływają na zmianę i modyfikowanie metod nauczania i programów nauczania.
- Stałe, ciągłe diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów od klasy I do klasy VI SP i od kl. I do klasy III Gimnazjum pozwala na bieżąco analizować postępy uczniów po każdym etapie kształcenia

Zadania szczegółowe	Formy działania	Odpowiedzialny za wykonanie	Termin wykonania zadania
Opracowanie wniosków z wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły i z nadzoru pedagogicznego.	1. Powstanie e- systemu w ramach EWD 2. Stały monitoring i analiza wyników nauczania i programów nauczania. 3. Stałe, ciągłe diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych .	Dyrektor szkoły Wicedyrektor Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny 2015 / 2016

### PRIORYTETY:

- Utrzymanie tradycji festynów środowiskowych, dożynek, imprez sportowo-rekreacyjnych, wspólnie organizowanych przez rodziców, mieszkańców i szkołę.
- Współpraca szkoły z lokalnym stowarzyszeniem na rzecz rozwoju Wyspy Nowakowskiej „Terranova”
- Organizowanie zawodów i konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół Gminy Elbląg.

### KRYTERIA SUKCESU:

- Szkoła stale uczestniczy w programach wpływających na podwyższenie jakości pracy szkoły.
- Szkoła ma pozytywny wizerunek w środowisku lokalnym.
- Rodzice są zadowoleni, że ich dzieci uczęszczają do tej szkoły. Chętnie uczestniczą w działaniach mających na celu poprawę jakości pracy szkoły i podnoszenie poziomu wyników nauczania ich dzieci .
- W opinii społeczności szkolnej i lokalnej szkoła dba o wysoką jakość edukacji.

## DZIAŁANIA :

Zadania szczegółowe	Formy działania	Odpowiedzialny za wykonanie	Termin wykonania zadania
Utrzymanie tradycji festynów środowiskowych, dożynek, imprez sportowo-rekreacyjnych, wspólnie organizowanych przez rodziców, mieszkańców i szkołę.	1) Systematyczne kontakty z rodzicami w celu informowania o bieżącej nauce i zachowaniu dziecka 2) Integracja rodziców ze szkołą poprzez : a) zaangażowanie rodziców w przygotowanie imprez szkolnych i uczestnictwo w nich : - dożynki - Turniej Mikołajkowy - Turnieje siatkówki - zabawa choinkowa - zabawa walentynkowa - akademie okolicznościowe - przedstawienia teatralne - wycieczki - biwaki i inne 3) Praca Rady Rodziców	Wychowawcy klas, Dyrektor  Wychowawcy klas, Nauczyciele Pedagodzy Dyrektor Samorząd Uczniowski  instytucje wspierające działania szkoły Rodzice  Rodzice	Wg potrzeb przez cały rok

## II. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

### II.1. Nauczyciele

#### PRIORYTETY:

- Ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych przez nauczycieli.
- Prowadzenie na co dzień w szkole eksperymentów i innowacji pedagogicznych które, dają nauczycielom okazję do pełnej samorealizacji.

#### KRYTERIA SUKCESU:

- Wszyscy nasi nauczyciele posiadają pełne wymagane kwalifikacje do nauczanych przedmiotów; większość z nich posiada uprawnienia do nauczania drugiego lub więcej przedmiotów
- Nauczyciele na co dzień stosują nowatorskie metody uwzględniające potrzeby i możliwości intelektualne ucznia. Wykorzystują w pracy TIK.

## DZIAŁANIA :

Zadania szczegółowe	Formy działania	Odpowiedzialny za wykonanie	Termin wykonania zadania
W szkole wykorzystuje się wiedzę i umiejętności nauczycieli nabyte podczas doskonalenia zawodowego	1. Ewaluacja działań dydaktycznych wychowawczych. 2. Wykorzystanie i komunikowanie wyników sprawdzianów i osiągnięć uczniów. 3. Przeszkolenie wszystkich nauczyciele w zakresie stosowania technik multimedialnych i e- learningowych 4. Stosowanie technik multimedialnych w procesie dydaktycznym. 5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Dyrektor, Rada Pedagogiczna Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny 2015 /2016
Doskonalenie zewnętrzne nauczycieli i samokształcenie i podnoszenie kwalifikacji zawodowych .	1. Twórcze sposoby wykorzystywania zdobytej wiedzy w procesie dydaktycznym. 2. Nauczyciele dzielą się swoją wiedzą i umiejętnościami z innymi pracownikami szkoły poprzez prowadzenie zajęć otwartych . 3. Wprowadzenie dziennika elektronicznego. 3. Osiąganie kolejnych stopni awansu zawodowego	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny 2015 /2016

## II. 3. Warunki działalności szkoły.

### PRIORYTETY:

- ZS w Nowakowie dysponuje obiektami , pomieszczeniami i wyposażeniem , odpowiednimi do właściwego przebiegu kształcenia , wychowania i opieki .
- Nowoczesne obiekty , pomieszczenia i wyposażenie szkoły zapewniają warunki do realizacji zadań statutowych i możliwość osiągnięcia wysokiej jakości pracy

### KRYTERIA SUKCESU:

- Baza dydaktyczna szkoły jest nowoczesna i umożliwia nauczycielom realizację ich zadań.
- Pracownia komputerowa posiada nowoczesne licencjonowane programy komputerowe do nauki poszczególnych przedmiotów;
- Szkoła posiada bezpiecznie i nowocześnie wyposażony plac zabaw dla dzieci młodszych i teren rekreacyjny dla uczniów z klas starszych .

## DZIAŁANIA :

Zadania szczegółowe	Formy działania	Odpowiedzialny za wykonanie	Termin wykonania zadania
<b>1. Unowocześnienie bazy dydaktycznej szkoły:</b>	<p>1. Pełna informatyzacja obsługi zbiorów bibliotecznych poprzez :</p> <p>a) oznakowanie kodem kreskowym księgozbioru ,</p> <p>b) wykorzystanie czytnika kart ,</p> <p>c) wprowadzenie elektronicznych kart czytnika</p> <p>2. Szkoła posiada nowoczesny sprzęt audiowizualny i multimedialny</p> <p>3. Dopuszczenie pracowni komputerowej w licencjonowane programy do nauki poszczególnych przedmiotów;</p> <p>4. Aranżacja i doposażenie nowoczesnego i bezpiecznego placu zabaw dla dzieci młodszych</p> <p>5. Budowa boiska do plażowej piłki siatkowej .</p> <p>6. Budowa terenu rekreacyjnego dla uczniów z klas starszych .</p>	<p>Dyrektor , bibliotekarz</p> <p>Dyrektor , wicedyrektor</p> <p>Dyrektor, E. Sarnowska , nauczyciele</p> <p>Dyrektor , wicedyrektor</p>	<p>Cały rok szkolny 2015 /2016</p>

## III . KSZTAŁCENIE

### III.1. Programy nauczania

#### PRIORYTETY:

- Uczeń chce i potrafi uczyć się , rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania .

#### KRYTERIA SUKCESU

- Nauczyciel dostosowuje programy nauczania do potrzeb i możliwości intelektualnych dzieci .
- Każdy nauczyciel zna podstawę programową nauczanego przez siebie przedmiotu .
- Potrafi dobrać treści materiału zawarte w podręczniku do podstawy programowej .
- Potrafi dostosować wymagania zawarte w swoim PSO do podstawy programowej danego cyklu kształcenia .

## DZIAŁANIA :

Zadania szczegółowe	Formy działalności	Odpowiedzialni za realizację	Termin
Dokładne zapoznanie się i przeanalizowanie nowej podstawy programowej	1. Każdy nauczyciel posiada aktualną podstawę programową ze swojego przedmiotu .	Wszyscy nauczyciele	XI / 2015/2016
Rozpisanie treści podstawy programowej na 3-letni cykl kształcenia	1. Wszyscy nauczyciele po dokładnej analizie podstawy programowej rozpisują zadania w niej zawarte na cały cykl kształcenia .	Wszyscy nauczyciele	XII / 2015/2016
Dopasowanie treści podręcznika do podstawy programowej .	1. Dokładnie analizują treści zawarte w podręczniku i wybierają tylko te , które służą realizacji podstawy programowej . 2. Zbędne treści pomijamy lub uzupełniamy braki w wybranym podręczniku z innych materiałów źródłowych .	Wszyscy nauczyciele	cały rok 2015/2016

### III.4 Efekty kształcenia

#### PRIORYTETY:

- Doskonalenie techniki głośnego i cichego czytania celem samodzielnego rozumienia tekstów czytanych oraz rozumienia tekstów słuchanych.
- przygotowanie uczniów do sprawdzianu w klasie VI SP wg nowych zasad
- przygotowanie uczniów do testów gimnazjalnych wg nowej podstawy programowej w klasie III G
- zmniejszenie ilości uczniów osiągających niższe wyniki w nauce, m.in. poprzez dostosowywanie wymagań do potrzeb i możliwości uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce, pracę z uczniem dyslektycznym, zajęcia socjoterapeutyczne, logopedyczne
- stworzenie możliwości rozwoju dla uczniów zdolnych – koła zainteresowań, przygotowanie do udziału w olimpiadach, konkursach

#### KRYTERIA SUKCESU

- mniejsza ilość uczniów osiągających najniższe wyniki w sprawdzianie po kl.VI SP
- mniejsza ilość uczniów osiągających najniższe wyniki w testach po kl. III G
- mniejsza ilość uczniów z niższymi wynikami nauczania
- zwiększenie liczby uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce.

**DZIAŁANIA :**

Zadania szczegółowe	Formy działalności	Odpowiedzialni za realizację	Termin
AKTYWIZACJA UCZNIÓW	1. Rywalizacja uczniów o tytuł Prymusa w szkole w przedziałach I-III; IV-VI SP I -III G	nauczyciele kształcenia zintegrowanego, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas	cały rok 2015/2016
	2. Praca w kołach zainteresowań i w innych formach pracy pozalekcyjnej z uczniem.	Wszyscy nauczyciele	cały rok 2015/2016
	3. Samorząd uczniowski	W. Tomaszewska G. Blank B. Murawiec	cały rok 2015/2016
POPRAWA WYNIKÓW NAUCZANIA	4. Kontynuowanie działań w ramach ogólnopolskiej akcji „Cała Polska czyta dzieciom” a) organizacja „Nocy z czytaniem” b) lekcje biblioteczne c) konkursy czytelnicze d) zapraszanie do czytania rodziców oraz osoby powszechnie znane	wszyscy nauczyciele	cały rok 2015/2016
	5. Udział w konkursach a) konkurs matematyczny „Kangur” „Alfik matematyczny” b) gminny konkurs matematyczny c) gminny konkurs recytatorski d) konkurs ortograficzny klas II-VI e) udział w zawodach sportowych f) olimpiady przedmiotowe		
	5. Udział w zajęciach pozalekcyjnych 1) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 2) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze 3) zajęcia gimnastyki korekcyjnej 4) socjoterapia 5) logopedia 6) terapia pedagogiczna	R. Szulc, L. Szypniewska M. Rokicka, I. Bożejewicz M. Junikowska, E. Sarnwska, A. Mastalerz, K. Wójcik, P. Szuba, S. Browalska	cały rok 2015/2016
	6. Udział w programach edukacyjnych finansowanych w ramach EFS. - "Program stypendialny dla gimnazjalistów"	Dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotów, UG Elbląg,	cały rok 2015/2016

## IV. OPIEKA I WYCHOWANIE

### III . Praca opiekuńcza

#### PRIORYTETY:

- Szkoła rozpoznaje potrzeby i zapewnia różne formy pomocy uczniom

#### IV. 1. Równość szans .

#### PRIORYTETY:

- zapewnienie uczniom równych szans edukacyjnych,
- rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości i wiary we własne siły,

#### KRYTERIA SUKCESU:

- uczniowie podnoszą swój poziom wiadomości i umiejętności z poszczególnych przedmiotów,
- poprawiają się relacje pomiędzy nauczycielami i uczniami ,
- uczniowie rozwijają swoje zainteresowania i zdolności,
- uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

#### DZIAŁANIA:

Zadania szczegółowe	Formy działania	Odpowiedzialny za wykonanie	Termin wykonania zadania
<b>Podejmowanie działań zapewniających równe szanse rozwoju uczniom o różnych możliwościach i potrzebach edukacyjnych i emocjonalnych</b>	1.Przestrzeganie praw człowieka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy na ten temat. 2.Zapewnienie szerokiej oferty zajęć poza lekcyjnych w formie kół zainteresowań i dodatkowych zajęć edukacyjnych rozwijających bądź wyrównujących braki edukacyjne. 3.Dostosowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z zaleceniami PPP. 4.Udostępnienie dostępu do kultury. 5.Podejmowanie działań promujących szacunek dla każdego człowieka i jego godności osobistej, tolerancji dla innych i sprawiedliwości.	Pedagogzy, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Cały rok- zgodnie z planem pracy
<b>Poprawa relacji między nauczycielami a uczniami</b>	1.Otwartość na propozycje uczniów: - zmiana regulaminu szkoły dotycząca używania telefonów komórkowych w szkole - większa tolerancja indywidualności ucznia i wyrażania jej poprzez ubiór i fryzurę - zachęcanie uczniów do zgłaszania swoich potrzeb i pomoc w ich realizacji przez nauczycieli - aktywizacja społeczności szkolnej w prace Samorządu Uczniowskiego - lepszy przepływ informacji między uczniami, przedstawicielami SU, nauczycielami i dyrektorem	Pedagogzy, nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy	Cały rok- zgodnie z planem pracy



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uruchomienie szkolnego radiowęzła:</li> <li>2. Wybór uczniów i nauczyciela odpowiedzialnych za wykonanie tego zadania</li> <li>3. Dbłość o kulturę osobistą w relacjach uczeń- nauczyciel</li> <li>- nie unoszenie się gniewem</li> <li>- zwracanie się do uczniów po imieniu</li> <li>- używanie zwrotów grzecznościowych i przypomnianie o tym uczniom</li> </ul>		
<b>Praca opiekuńcza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. systematyczna diagnoza sytuacji rodzinnej uczniów przez wychowawców, pedagogów, psychologa i nauczycieli</li> <li>2. Utrzymywanie współpracy z instytucjami wspierającymi- PPP,GOPS,CARITAS,POLICJA, lokalne stowarzyszenie,,Terranova”,Bank Żywności w Elblagu</li> <li>3.kontynuacja realizacji programów rządowych i pozarządowych- wyprawka szkolna, podręczniki, Warzywa i owoce w szkole, Mleko z klasą</li> <li>4.Świetlica szkolna dostosowuje opiekę do oczekiwań i potrzeb uczniów i rodziców.</li> </ul>	Wychowawcy, pedagodzy, świetlica	Cały rok zgodnie z planem pracy