

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA W ZESPOLE SZKÓŁ W NOWAKOWIE

I. Postanowienia ogólne

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Ocena zachowania ucznia klas I - III szkoły podstawowej jest częścią składową opisowej oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i końcoworocznej.
4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej i klas I- III gimnazjum ustala się według następującej skali:
 - wzorowe
 - bardzo dobre
 - dobre
 - poprawne
 - nieodpowiednie
 - naganne
5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z następującym zastrzeżeniem:
 - a) Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o nie promowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
 - b) Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

II. Zasady oceniania

1. Uczeń wyróżniający się w zachowaniu może otrzymać:
 - ustną i pisemną pochwałę wychowawcy lub opiekuna Samorządu Uczniowskiego,
 - ustną i pisemną pochwałę dyrektora szkoły wobec całej społeczności szkolnej (apel),
 - dyplom pochwalny,
 - nagrodę rzeczową ufundowaną przez Radę Rodziców lub inne organizacje szkolne
2. Uczeń może zostać nagrodzony za:
 - wzorową postawę uczniowską,
 - godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz,

- aktywny udział w pracach społecznych,
- 100 % frekwencję na zajęciach szkolnych,
- wyróżniająca działalność na rzecz innych,
- dzielność i odwagę w sytuacjach zagrożeń,
- wzorowe wypełnianie wszelkich zobowiązań nałożonych przez szkołę i siebie,
- wyróżnianie się wysoką kulturą osobista w każdej sytuacji,
- za to, że dąży do rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień,
- za pracę na rzecz szkoły.

3. Uczeń, który nie przestrzega zasad postępowania określonych statutem szkoły może:

a) otrzymać

- ustne lub pisemne upomnienie wychowawcy udzielone indywidualnie lub wobec klasy,
- naganę wychowawcy udzieloną wobec całej klasy,
- pisemna naganę dyrektora szkoły, dodatkowo odnotowana w arkuszu ocen,
- ustne upomnienie dyrektora szkoły,
- upomnienie lub naganę udzieloną przez Samorząd Uczniowski,
- zawieszenie przez dyrektora Zespołu Szkół w pełnieniu funkcji społecznych i do reprezentowania szkoły na zewnątrz, zawieszenie przez dyrektora szkoły albo wychowawcę prawa do udziału w imprezach i uroczystościach szkolnych,

b) zostać przeniesiony do innej szkoły.

4. Uczeń może zostać ukarany za:

- nieprzestrzeganie regulaminu szkoły,
- lekceważenie nauki i innych obowiązków szkolnych,
- postępowanie wywierające szkodliwy wpływ na innych uczniów,
- czyny sprzeczne z prawem, których uczeń dopuszcza się na terenie szkoły lub poza nią,
- nieprzestrzeganie zarządzeń (dyrektora, wychowawcy),
- stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu uczniów i pracowników szkoły,
- dystrybucję narkotyków i środków odurzających oraz ich posiadanie,
- używanie alkoholu, bycie pod wpływem środków odurzających na terenie szkoły i w jej obrębie,
- posiadanie i palenie papierosów na terenie szkoły i w jej obrębie,
- naruszenie godności i nietykalności osobistej innych osób,
- stosowanie szantażu i zastraszanie,
- niszczenie własnego i cudzego mienia,
- kradzież.

III. Szczegółowe kryteria ustalania oceny zachowania w Zespole Szkół w Nowakowie

Klasy I- III Szkoły Podstawowej

W klasach I-III obowiązuje ocena opisowa.

W kryteriach ocen zachowania uwzględnia się następujące obszary działań dziecka, wskazując pozytywne i negatywne ich przejawy:

1. Stosunek do obowiązków szkolnych
2. Kulturę osobistą
3. Przestrzeganie norm społecznych i obyczajowych .
4. Ocenę z zachowania wystawia wychowawca na podstawie :
 - obserwacji ucznia w czasie zajęć dydaktycznych, przerw, uroczystości szkolnych, wycieczek oraz zajęć dodatkowych
 - informacji uzyskanych od wychowawcy świetlicy i innych nauczycieli uczących w danej klasie.

Pozytywne przejawy zachowania

- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, aktywnie w nich uczestniczy
- na terenie szkoły używa telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych, tylko i wyłącznie podczas przerw
- wszelkie nieobecności i spóźnienia są usprawiedliwione
- systematycznie odrabia prace domowe
- przynosi podręczniki i potrzebne przybory szkolne, dba o nie i szanuje sprzęt szkolny
- wypełnia obowiązki dyżurnego klasowego oraz wywiązuje się z innych podjętych zadań
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia
- chętnie wykonuje dodatkowe prace na rzecz klasy
- godnie reprezentuje szkołę
- kulturalnie zwraca się do kolegów, pracowników szkoły i innych osób
- nie przywłaszcza sobie cudzej własności
- wypełnia prośby i polecenia nauczyciela
- przestrzega norm i zasad funkcjonujących w grupie
- prawidłowo reaguje na krzywdę i przejawy zła
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

Negatywne przejawy zachowania

- ma częste nieusprawiedliwione nieobecności w szkole
- na uroczystościach szkolnych nie ma stroju galowego
- często zapomina mundurka szkolnego i stroju galowego
- w czasie zajęć przeszkadza nauczycielowi
- nie reaguje na uwagi i upomnienia nauczyciela
- często jest nieprzygotowany do zajęć, nie odrabia zadań domowych, zapomina przyborów szkolnych,
- nie wywiązuje się z obowiązków ucznia
- niszczy sprzęt szkolny

- używa wulgarnych słów.
- przywłaszcza sobie cudzą własność
- jest agresywny w stosunku do kolegów w czasie zajęć, przerw i poza szkołą,
- łamie zasady regulaminu uczniowskiego.

Klasy IV – VI Szkoły Podstawowej

W klasach IV-VI przy ocenianiu zachowania ucznia **ocena wyjściowa jest ocena dobra.**

„Dziecko chce być bardzo dobre!

Jeśli nie umie – naucz

Jeśli nie wie – wytłumacz

Jeśli nie umie – pomóż”

Zachowanie **wzorowe** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny bardzo dobrej oraz minimum 2 poniższe:

- wykorzystuje swoje zdolności w pracy szkolnej
- rozwija swoje zainteresowania na zajęciach pozaszkolnych, kołach zainteresowań, klubach sportowych
- czynnie bierze udział w życiu klasy i szkoły
- reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach na etapie pozaszkolnym
- wzorowo wywiązuje się z powierzonych funkcji i prac zleconych przez nauczyciela.
- wzorowo wypełnia wszystkie postanowienia regulaminu szkolnego, jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów
- chętnie i z własnej inicjatywy służy pomocą innym
- jest inicjatorem prac na rzecz szkoły i środowiska lokalnego
- prezentuje bardzo wysoką kulturę osobistą

Zachowanie **bardzo dobre** otrzymuje uczeń, który:

- przestrzega sumiennie postanowień zawartych w regulaminie szkolnym
- przychodzi punktualny i przygotowany do zajęć oraz ma odrobioną pracę domową
- wszystkie godziny nieobecne są u ucznia usprawiedliwione
- uczestniczy w życiu kulturalnym i sportowym szkoły uwzględniając predyspozycje jakie posiada
- bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań i funkcji
- zgodnie współpracuje w zespole klasowym
- zna i szanuje tradycje szkolne
- z szacunkiem odnosi do nauczycieli i innych pracowników szkoły, koleżanek i kolegów
- dba o porządek w klasie
- szanuje sprzęt szkolny i cudzą własność
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole
- jest uprzejmy i kulturalny, nie używa wulgaryzmów, nie obraża kolegów ani pracowników szkoły

- dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu osobistego (przestrzega obowiązującego stroju szkolnego, nie maluje się, nie farbuje włosów, zawsze nosi obuwie zmienne – wyjątek od malowania stanowi dyskoteka szkolna)
- jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi

Zachowanie **dobre** otrzymuje uczeń, który:

sporadycznie zdarza mu się nie wywiązać z wyżej wymienionych norm i zasad, nie robi jednak tego w sposób nagminny

- uczęszcza systematycznie i punktualnie do szkoły
- usprawiedliwia nieobecności w wyznaczonym terminie
- jest przygotowany do lekcji, ma potrzebne podręczniki i przybory
- odrabia zadania domowe
- wykonuje polecenia nauczyciela
- szanuje tradycje szkoły
- właściwie wywiązuje się z powierzonych mu zadań
- szanuje sprzęt szkolny i cudzą własność
- dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu (przestrzega obowiązującego stroju szkolnego: nie maluje się, nie farbuje włosów, zawsze nosi obuwie zmienne – wyjątek od malowania stanowi dyskoteka szkolna)
- okazuje szacunek wszystkim pracownikom szkoły
- nie stosuje przemocy fizycznej jak i słownej
- przestrzega regulaminu szkoły

Zachowanie **poprawne** otrzymuje uczeń, który stara się /ale nie zawsze mu wychodzi/:

- być systematycznym w nauce
- być punktualnym i nie spóźniać się na lekcje
- wywiązywać się z powierzonych zadań
- wypełniać powierzone mu obowiązki szkolne
- dbać o higienę osobistą i estetykę wyglądu (nie zawsze przestrzega schludnego wyglądu, zdarza mu się pomalować i pofarbować włosy, nie zawsze nosi obuwie zmienne)
- nie używać wulgaryzmów
- poprawnie odnosić się do koleżanek i kolegów z klasy
- zgodnie współdziałać w grupie
- przestrzegać regulaminu szkoły
- dbać o sprzęt szkolny, książki oraz pomoce dydaktyczne
- grzecznie odnosić się do nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły

Zachowanie **nieodpowiednie** otrzymuje uczeń, który:

- łamie postanowienia regulaminu szkolnego
- jest niesystematyczny i niesumienny w nauce
- często nie wykonuje poleceń nauczyciela, utrudnia prowadzenie zajęć lekcyjnych
- często opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia, spóźnia się do szkoły
- często zapomina podręczników, zeszytów oraz przyborów szkolnych, nie wykazuje o nie większej dbałości

- często jest nieprzygotowany do lekcji oraz notorycznie nie odrabia prac domowych
- nakłania innych do niewłaściwych zachowań
- nie wywiązuje się z zadań powierzonych przez nauczyciela lub wykonuje je przy minimalnym wysiłku
- niszczy mienie szkoły i przywłaszcza sobie cudza własność
- nieterminowo wykonuje zlecone prace lub nie wykonuje ich wcale
- lekceważy zasady dotyczące obowiązującego wyglądu (nie nosi schludnego stroju, maluje się, nie nosi obuwia zmiennego)
- używa wulgarnego słownictwa
- bywa konfliktowy, wywołuje bójki, bierze w nich udział
- bardzo często ignoruje uwagi nauczyciela
- nie reaguje na upomnienia i nie zmienia swojego zachowania
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas przerw oraz samowolnie opuszcza teren szkoły

Zachowanie **naganne** otrzymuje uczeń, który:

- lekceważy obowiązki ucznia,
- nie uczy się,
- nie wypełnia poleceń nauczyciela
- notorycznie ucieka z lekcji, wagaruje
- notorycznie przeszkadza w prowadzeniu zajęć
- łamie zasady współżycia koleżeńskiego, dokonuje aktów agresji słownej i fizycznej
- dokucza słabszym
- prowokuje otoczenie swoim zachowaniem, odgraża się, straszy
- nie szanuje mienia szkoły i cudzej własności
- pali papierosy, używa alkoholu i innych środków ograniczających świadomość
- dokonuje kradzieży, wyłudza pieniądze i inne rzeczy
- wszedł w konflikt z prawem
- jego stosunek do nauki jest negatywny
- nie reaguje na rozmowy ostrzegawcze, upomnienia
- nie wykazuje skruchy ani chęci poprawy, nie potrafi przyznać się do błędu, naprawić wyrządzonej krzywdy
- otrzymał pisemną naganę od Dyrektora szkoły

Gimnazjum

W klasach I –III Gimnazjum oceną wyjściową z zachowania jest ocena dobra.

Zachowanie **wzorowe** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny bardzo dobrej oraz minimum 2 poniższe:

- wykorzystuje swoje zdolności w pracy szkolnej
- rozwija swoje zainteresowania na zajęciach pozaszkolnych, kołach zainteresowań, klubach sportowych
- czynnie bierze udział w życiu klasy i szkoły
- reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach na etapie pozaszkolnym

- wzorowo wywiązuje się z powierzonych funkcji i prac zleconych przez nauczyciela
- wzorowo wypełnia wszystkie postanowienia regulaminu szkolnego, jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów
- chętnie i z własnej inicjatywy służy pomocą innym
- jest inicjatorem prac na rzecz szkoły i środowiska lokalnego
- prezentuje bardzo wysoką kulturę osobistą
- wykazuje się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu edukacyjnego

Zachowanie **bardzo dobre** otrzymuje uczeń, który spełnia bez zarzutu wymagania zawarte w treści oceny i wyróżnia się w realizacji niektórych jej elementów. Spełnia następujące kryteria:

- przestrzega sumiennie postanowień zawartych w regulaminie szkolnym
- przychodzi punktualny i przygotowany do zajęć oraz ma odrobioną pracę domową
- wszystkie godziny nieobecne są u ucznia usprawiedliwione
- uczestniczy w życiu kulturalnym i sportowym szkoły uwzględniając predyspozycje jakie posiada
- bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań i funkcji
- zgodnie współpracuje w zespole klasowym
- zna i szanuje tradycje szkolne
- z szacunkiem odnosi do nauczycieli i innych pracowników szkoły, koleżanek i kolegów.
- dba o porządek w klasie
- szanuje sprzęt szkolny i cudzą własność
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole
- jest uprzejmy i kulturalny, nie używa wulgaryzmów, nie obraża kolegów ani pracowników szkoły
- jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi
- nie pali papierosów, nie ulega nałogom
- dba o higienę osobistą oraz estetyczny wygląd zgodny z regulaminem szkoły (dopuszczalny jest delikatny makijaż: naturalny podkład, lekko podkreślone rzęsy oraz koloryzacja włosów w stonowanej kolorystyce)
- zmienia obuwie na wymagane w szkole
- reaguje na dostrzeżone przejawy zła wśród społeczności szkolnej
- pomaga kolegom w nauce
- jest aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu jest rzeczowa i nacechowana życzliwością

Zachowanie **dobre** otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:

- wypełnia swoje obowiązki szkolne
- wszystkie nieobecne godziny ma usprawiedliwione
- sporadycznie spóźnia się na lekcje
- czasami włącza się w życie klasy i szkoły
- sporadycznie zapomina o odpowiednim stroju szkolnym
- dba o mienie szkoły

- okazuje szacunek dla symboli szkoły, właściwie zachowuje się na uroczystościach szkolnych.
- kultura języka nie budzi zastrzeżeń, unika wulgaryzmów
- nie stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych osób.
- nie ulega nałogom (nie pali, nie pije alkoholu)
- wystrzega się szkodliwych nawyków
- dba o higienę osobistą oraz estetyczny wygląd zgodny z regulaminem szkoły (dopuszczalny jest delikatny makijaż: naturalny podkład, lekko podkreślone rzęsy oraz koloryzacja włosów w stonowanej kolorystyce)
- stosuje się do pouczeń skierowanych pod jego adresem
- może zdarzyć się incydentalnie, że uczeń zachował się niewłaściwie, nie zapanował nad emocjami, użył mało kulturalnego słownictwa, ale przeprosił i wykazuje chęć poprawy
- współpracuje w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania.

Zachowanie **poprawne** otrzymuje uczeń, który przeważnie spełnia wymagania zawarte w treści oceny bez większych zarzutów, występujące uchybienia nie są rażące a zastosowane środki zaradcze przynoszą oczekiwane efekty. Uczeń:

- nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków
- nie zawsze jest przygotowany do lekcji
- stara się nie przeszkadzać na lekcji
- stara się nosić obowiązujący strój szkolny
- stara się współpracować przy realizacji projektu edukacyjnego jednak wymaga ciągłej kontroli i mobilizacji
- stara się dbać o honor szkoły i szanować jej tradycje.
- kultura języka czasami budzi zastrzeżenia
- stara się wykonywać polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły.
- swoim zachowaniem nie łamie rażąco zasad bezpieczeństwa
- stara się być grzecznym na co dzień, okazywać szacunek kolegom, koleżankom, nauczycielom, oraz innym pracownikom szkoły

Zachowanie **nieodpowiednie** otrzymuje uczeń, który uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny, a zastosowane przez szkołę i dom rodzinny środki wychowawcze nie odnoszą skutku.

- nie nosi obowiązującego stroju szkolnego
- nie podejmuje starań w celu poprawy wyników w nauce /ucieka z zespołów/
- stwarza problemy dyscyplinarne podczas lekcji, przerw, podczas grupowych wyjść, czy uroczystości szkolnych
- nie pracuje nad wyznaczonymi zadaniami, nie współpracuje z zespołem realizującym projekt edukacyjny.
- nie można mieć do niego zaufania, nie dotrzymuje słowa, kłamie
- działa na szkodę społeczności szkolnej
- przyłącza się do osób i grup łamiących zasady współżycia społecznego

- łamie postanowienia regulaminu szkolnego;
- nie wypełnia obowiązków szkolnych;
- nakłania innych do niewłaściwych zachowań;
- jest niekulturalny, odnosi się z lekceważeniem do uczniów i dorosłych w szkole i poza nią;
- niszczy mienie szkoły i przywłaszcza sobie cudzą własność;
- nie reaguje na upomnienia, nie poprawia swojego zachowania;
- nie zmienia nagminnie obuwia, nie dba o swój estetyczny wygląd;
- podczas przerw nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, opuszcza samowolnie teren szkoły,
- używa wulgarnego słownictwa

Zachowanie **naganne** otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny nieodpowiedniej oraz:

- nagminnie ucieka z lekcji wagaruje
- łamie zasady współżycia koleżeńskiego, dokonuje aktów agresji słownej i fizycznej
- dokucza słabszym
- prowokuje otoczenie swoim zachowaniem, odgraża się, straszy
- nie szanuje mienia szkoły, nie szanuje cudzej własności
- pali papierosy, używa alkoholu lub innych środków ograniczających świadomość
- dokonuje kradzieży, wyłudza pieniądze lub inne rzeczy
- wszedł w konflikt z prawem
- jego stosunek do nauki jest negatywny
- przeszkadza celowo w lekcjach, nie wykonuje poleceń nauczyciela
- nie reaguje na rozmowy ostrzegawcze i upomnienia
- nie wykazuje skruchy ani chęci poprawy
- kategorycznie odmawia uczestnictwa w projekcie edukacyjnym
- otrzymał naganę pisemną od Dyrektora szkoły

Tryb odwoławczy od ustalonej oceny.

1. Uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie końcoworocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania, jeżeli jest ona, zdaniem ucznia lub jego rodziców, zaniżona.
2. Ponowne rozpatrzenie rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania przeprowadza się na pisemną prośbę rodziców ucznia zgłoszoną do dyrektora szkoły w terminie nie późniejszym niż jeden dzień przed końcowo roczną radą klasyfikacyjną.
3. O zmianie lub pozostawieniu wystawionej oceny zachowania decyduje Rada Pedagogiczna.