

**PLAN PRACY
ZESPOŁU SZKÓŁ W NOWAKOWIE
SZKOLNY 2016/ 2017**

OBSZARY DZIAŁANIA SZKOŁY WYMAGAJĄCE NAJPILNIEJSZEGO ROZWIĄZANIA

I. KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

I.1. Zarządzanie strategiczne

PRIORYTETY:

- Rodzice chętnie angażują się w codzienne życie szkoły.
- Rodzice pomagają nauczycielom i wychowawcom w podnoszeniu jakości pracy szkoły i osiąganiu lepszych wyników w nauce.
- Szkoła zachęca rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.

KRYTERIA SUKCESU:

- Rodzice mają większą świadomość potrzeby kształcenia swoich dzieci.
- Rodzice współuczestniczą w procesie wychowawczym i dydaktycznym.
- Rodzice mają wpływ na planowanie pracy szkoły.

DZIAŁANIA :

Zadania szczegółowe	Formy działania	Odpowiedzialny za wykonanie	Termin wykonania zadania
1. Podejmowanie działań zmierzających do aktywizacji rodziców.	1) Systematyczne kontakty z rodzicami w celu informowania o bieżącej nauce i zachowaniu dziecka 2) Integracja rodziców ze szkołą poprzez: a) zaangażowanie rodziców w przygotowanie imprez szkolnych i uczestnictwo w nich: - dożynki - Turniej Mikołajkowy - zabawa choinkowa - akademie okolicznościowe - przedstawienia teatralne - wycieczki - biwaki i inne 3) Pedagogizacja rodziców a) Prowadzenie terapii rodzinnych przez pedagoga i psychologa szkolnego. b) Organizacja zajęć edukacyjnych dla rodziców w zakresie udzielania pomocy w rozwiązywaniu problemów rozwojowych dzieci 4) Praca Rady Rodziców	Dyrektor , wicedyrektor wychowawcy klas, psycholog i pedagodzy szkolni.	Cały rok 2016/2017

I.2. Wewnątrzszkolny system zapewniania jakości.

PRIORYTETY:

- Szkoła podnosi standardy nauczania i uczenia. Podnosi jakość swojej pracy.
- Realizacja zadań poddana końcowej ocenie i ewaluacji przyniesie spodziewane efekty

KRYTERIA SUKCESU:

- Stały monitoring i analiza wyników nauczania wpływają na zmianę i modyfikowanie metod nauczania i programów nauczania.
- Stałe, ciągle diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów od klasy I do klasy VI SP i od kl. I do klasy III Gimnazjum pozwala na bieżąco analizować postępy uczniów po każdym etapie kształcenia

DZIAŁANIA:

Zadania szczegółowe	Formy działania	Odpowiedzialny za wykonanie	Termin wykonania zadania
Opracowanie wniosków z wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły i z nadzoru pedagogicznego.	1. Powstanie e- systemu w ramach EWD 2. Stały monitoring i analiza wyników nauczania i programów nauczania. 3. Stałe, ciągłe diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych .	Dyrektor szkoły Wicedyrektor Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny 2016/ 2017

I.3. Promocja.**PRIORYTETY:**

- Utrzymanie tradycji festynów środowiskowych, dożynek, imprez sportowo- rekreacyjnych, wspólnie organizowanych przez rodziców, mieszkańców i szkołę.
- Współpraca szkoły z lokalnym stowarzyszeniem na rzecz rozwoju Wyspy Nowakowskiej „Terranova”
- Organizowanie zawodów i konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół Gminy Elbląg.

KRYTERIA SUKCESU:

- Szkoła stale uczestniczy w programach wpływających na podwyższenie jakości pracy szkoły.
- Szkoła ma pozytywny wizerunek w środowisku lokalnym.
- Rodzice są zadowoleni, że ich dzieci uczęszczają do tej szkoły. Chętnie uczestniczą w działaniach mających na celu poprawę jakości pracy szkoły i podnoszenie poziomu wyników nauczania ich dzieci .
- W opinii społeczności szkolnej i lokalnej szkoła dba o wysoką jakość edukacji.

DZIAŁANIA :

Zadania szczegółowe	Formy działania	Odpowiedzialny za wykonanie	Termin wykonania zadania
1. Utrzymanie tradycji festynów środowiskowych, dożynek, imprez sportowo- rekreacyjnych, wspólnie organizowanych przez rodziców, mieszkańców i szkołę. 2. Współpraca szkoły z lokalnym stowarzyszeniem na rzecz rozwoju Wyspy Nowakowskiej „Terranova”	1) Systematyczne kontakty z rodzicami w celu informowania o bieżącej nauce i zachowaniu dziecka 2) Integracja rodziców ze szkołą poprzez : a) zaangażowanie rodziców w przygotowanie imprez szkolnych i uczestnictwo w nich : - dożynki - Turniej Mikołajkowy - zabawa choinkowa - akademie okolicznościowe - przedstawienia teatralne - wycieczki - biwaki i inne 3) Praca Rady Rodziców	Wychowawcy klas, Dyrektor Wychowawcy klas, Nauczyciele Pedagogzy Dyrektor Samorząd Uczniowski instytucje wspierające działania szkoły Rodzice	Wg potrzeb przez cały rok

II. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

II.1. Nauczyciele

PRIORYTETY:

- Ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych przez nauczycieli.
- Prowadzenie na co dzień w szkole eksperymentów i innowacji pedagogicznych które, dają nauczycielom okazję do pełnej samorealizacji.

KRYTERIA SUKCESU:

- Wszyscy nasi nauczyciele posiadają pełne wymagane kwalifikacje do nauczanych przedmiotów; większość z nich posiada uprawnienia do nauczania drugiego lub więcej przedmiotów
- Nauczyciele na co dzień stosują nowatorskie metody uwzględniające potrzeby i możliwości intelektualne ucznia. Wykorzystują w pracy TIK.

DZIAŁANIA :

Zadania szczegółowe	Formy działania	Odpowiedzialny za wykonanie	Termin wykonania zadania
W szkole wykorzystuje się wiedzę i umiejętności nauczycieli nabyte podczas doskonalenia zawodowego	1. Ewaluacja działań dydaktycznych wychowawczych. 2. Wykorzystanie i komunikowanie wyników sprawdzianów i osiągnięć uczniów. 3. Stosowanie technik multimedialnych w procesie dydaktycznym. 4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Dyrektor, Rada Pedagogiczna Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny 2016 /2017
Doskonalenie zewnętrzne nauczycieli i samokształcenie i podnoszenie kwalifikacji zawodowych .	1. Twórcze sposoby wykorzystywania zdobytej wiedzy w procesie dydaktycznym. 2. Nauczyciele dzielą się swoją wiedzą i umiejętnościami z innymi pracownikami szkoły poprzez prowadzenie zajęć otwartych 3. Nauczyciele pogłębiają wiedzę z zakresu efektywnego prowadzenia zajęć pozalekcyjnych. 4. Osiąganie kolejnych stopni awansu zawodowego	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny 2016 /2017

II. 3. Warunki działalności szkoły.

PRIORYTETY:

- ZS w Nowakowie dysponuje obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem, odpowiednimi do właściwego przebiegu kształcenia, wychowania i opieki
- Nowoczesne obiekty, pomieszczenia i wyposażenie szkoły zapewniają warunki do realizacji zadań statutowych i możliwość osiągania wysokiej jakości pracy

KRYTERIA SUKCESU:

- Baza dydaktyczna szkoły jest nowoczesna i umożliwia nauczycielom realizację ich zadań.
- Pracownia komputerowa posiada nowoczesne licencjonowane programy komputerowe do nauki poszczególnych przedmiotów;
- Szkoła posiada bezpiecznie i nowocześnie wyposażony plac zabaw dla dzieci młodszych i teren rekreacyjny dla uczniów z klas starszych.

DZIAŁANIA :

Zadania szczegółowe	Formy działania	Odpowiedzialny za wykonanie	Termin wykonania zadania
1. Unowocześnienie bazy dydaktycznej szkoły:	1.Szkola posiada nowoczesny sprzęt audiowizualny i multimedialny 2.Doposażenie pracowni komputerowej w licencjonowane programy do nauki poszczególnych przedmiotów; 3. Budowa boiska piłki ręcznej 4. Budowa terenu rekreacyjnego dla uczniów z klas starszych. 5. Wyposażenie klaso-pracowni chemiczno-fizycznej w laboratorium do przeprowadzania badań i doświadczeń.	Dyrektor , wicedyrektor Dyrektor, E. Sarnowska , nauczyciele Dyrektor , wicedyrektor	Cały rok szkolny 2016 /2017

III . KSZTAŁCENIE**III.1.Programy nauczania i organizacja procesu kształcenia.****PRIORYTETY:**

- Uczeń chce i potrafi uczyć się, rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania.

KRYTERIA SUKCESU

- Nauczyciel dostosowuje programy nauczania do potrzeb i możliwości intelektualnych dzieci.
- Każdy nauczyciel zna podstawę programową nauczanego przez siebie przedmiotu.
- Potrafi dobrać treści materiału zawarte w podręczniku do podstawy programowej.
- Potrafi dostosować wymagania zawarte w swoim PSO do podstawy programowej danego cyklu kształcenia.

DZIAŁANIA :

Zadania szczegółowe	Formy działalności	Odpowiedzialni za realizację	Termin
1. Dokładne zapoznanie się i przeanalizowanie podstawy programowej	1. Każdy nauczyciel posiada aktualną podstawę programową ze swojego przedmiotu.	Wszyscy nauczyciele	IX / 2016/2017
2.Rozpisanie treści podstawy programowej na 3-letni cykl kształcenia	1. Wszyscy nauczyciele po dokładnej analizie podstawy programowej rozpisują zadania w niej zawarte na cały cykl kształcenia.	Wszyscy nauczyciele	IX / 2016/2017
3.Dopasowanie treści podręcznika do podstawy programowej .	1. Dokładnie analizują treści zawarte w podręczniku i wybierają tylko te, które służą realizacji podstawy programowej. 2. Zbędne treści pomijamy lub uzupełniamy braki w wybranym podręczniku z innych materiałów źródłowych .	Wszyscy nauczyciele	cały rok 2016/2017
4. Organizacja czasu wolnego uczniów poprzez prowadzenie zajęć pozalekcyjnych rozwijających ich zainteresowania.	1. Wszyscy nauczyciele po przeprowadzonej analizie, prowadzą koło zainteresowań dla uczniów uzdolnionych chcących rozwijać swoje zainteresowania. 2. Przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok 2016/2017
5.Dostosowanie oferty zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	1. Psycholog i pedagodzy ustalają, po rozpoznaniu potrzeb, ofertę zajęć dla uczniów ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania postaw, wychowania do wartości.	Psycholog, pedagog	Cały rok 2016/2017

III.4 Efekty kształcenia

PRIORYTETY:

- **Upowszechnienie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci**
- Doskonalenie techniki głośnego i cichego czytania celem samodzielnego rozumienia tekstów czytanych oraz rozumienia tekstów słuchanych.
- przygotowanie uczniów do testów gimnazjalnych wg nowej podstawy programowej w klasie III G
- zmniejszenie ilości uczniów osiągających niższe wyniki w nauce, m.in. poprzez dostosowywanie wymagań do potrzeb i możliwości uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce, pracę z uczniem dyslektycznym, zajęcia socjoterapeutyczne, logopedyczne
- stworzenie możliwości rozwoju dla uczniów zdolnych – koła zainteresowań, przygotowanie do udziału w olimpiadach, konkursach

KRYTERIA SUKCESU

- mniejsza ilość uczniów osiągających najniższe wyniki w testach po kl. III G
- mniejsza ilość uczniów z niższymi wynikami nauczania
- zwiększenie liczby uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce
- uczniowie chętnie i systematycznie korzystają ze zbiorów biblioteki szkolnej

DZIAŁANIA :

Zadania szczegółowe	Formy działalności	Odpowiedzialni za realizację	Termin
AKTYWIZACJA UCZNIÓW	1. Rywalizacja uczniów o nagrodę za wysoką średnią, dokonanie największego postępu w nauce, czytelnictwo.	nauczyciele kształcenia zintegrowanego, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas	cały rok 2016/2017
	2. Praca w kołach zainteresowań i w innych formach pracy pozalekcyjnej z uczniem.	Wszyscy nauczyciele	cały rok 2016/2017
	3. Samorząd uczniowski	Opiekunowie samorządu	cały rok 2016/2017
POPRAWA WYNIKÓW NAUCZANIA	5. Udział w konkursach a) konkurs matematyczny „Kangur” b) gminny konkurs matematyczny c) gminny konkurs recytatorski d) konkurs ortograficzny klas II-VI e) udział w zawodach sportowych f) olimpiady przedmiotowe g) konkursy czytelnicze	wszyscy nauczyciele	cały rok 2016/2017
	5. Udział w zajęciach pozalekcyjnych 1) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 2) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze 3) zajęcia gimnastyki korekcyjnej 4) socjoterapia 5) logopedia 6) terapia pedagogiczna	R. Szulc, L. Szypniewska, I. Bożejewicz, E. Sarnowska, A. Mastalerz, K. Wójcik, P. Szuba, S. Browalska, K. Jagodzińska	cały rok 2016/2017

IV. OPIEKA I WYCHOWANIE

II Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły

PRIORYTETY:

- Szkoła realizuje program wychowawczy i profilaktyczny uwzględniający potrzeby uczniów, uniwersalne wartości, samorządność uczniowską, promocję zdrowia, wychowanie patriotyczne, europejskie i regionalne

III . Praca opiekuńcza

PRIORYTETY:

- Szkoła rozpoznaje potrzeby i zapewnia różne formy pomocy uczniom

IV. 1. Równość szans .

PRIORYTETY:

- zapewnienie uczniom równych szans edukacyjnych,
- rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości i wiary we własne siły,

KRYTERIA SUKCESU:

- uczniowie podnoszą swój poziom wiadomości i umiejętności z poszczególnych przedmiotów,
- poprawiają się relacje pomiędzy nauczycielami i uczniami,
- uczniowie rozwijają swoje zainteresowania i zdolności,
- uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
- uczniowie znają swoje prawa i obowiązki, przestrzegają zapisów zawartych w regulaminach
- uczniowie respektują normy społeczne
- uczniowie chętnie angażują się w różnego typu akcje pomocy (np. osobom chorym, starszym, zwierzętom)
- uczniowie godnie z szacunkiem do symboli narodowych uczestniczą w uroczystościach państwowych i szkolnych,
- uczniowie wiedzą jaki wpływ na ich zdrowie ma prawidłowe odżywianie i aktywne sposoby spędzania czasu wolnego

DZIAŁANIA:

Zadania szczegółowe	Formy działania	Odpowiedzialny za wykonanie	Termin wykonania zadania
Podejmowanie działań zapewniających równe szanse rozwoju uczniom o różnych możliwościach i potrzebach edukacyjnych i emocjonalnych	1.Przestrzeganie praw człowieka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy na ten temat. 2.Zapewnienie szerokiej oferty zajęć poza lekcyjnych w formie kół zainteresowań i dodatkowych zajęć edukacyjnych rozwijających bądź wyrównujących braki edukacyjne. 3.Dostosowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z zaleceniami PPP. 4.Udostępnienie dostępu do kultury. 5.Podejmowanie działań promujących szacunek dla każdego człowieka i jego godności osobistej, tolerancji dla innych i sprawiedliwości.	Pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Cały rok- zgodnie z planem pracy

<p>Podjęmowanie działań promujących zdrowy styl życia.</p>	<p>1. Dożywianie uczniów- pozyskiwanie środków finansowych z GOPS. 2. Akcja „Mleko z klasą” 3. Realizacja programu „Warzywa i owoce w szkole” 4. Zajęcia sportowe, promujące ruch na świeżym powietrzu i różne sposoby aktywności fizycznej. (rajdy, wycieczki) 5. Poszerzanie wiedzy na temat zdrowego odżywiania i jego wpływu na rozwój młodego człowieka 6. Poszerzanie wiedzy na temat substancji szkodliwych- dopalacze.</p>	<p>Dyrekcja, pedagogzy, nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Poprawa relacji między nauczycielami a uczniami</p>	<p>1. Otwartość na propozycje uczniów: - większa tolerancja indywidualności ucznia i wyrażania jej poprzez ubiór i fryzurę - zachęcanie uczniów do zgłaszania swoich potrzeb i pomoc w ich realizacji przez nauczycieli - aktywizacja społeczności szkolnej w prace Samorządu Uczniowskiego - lepszy przepływ informacji między uczniami, przedstawicielami SU, nauczycielami i dyrektorem 2. Dbłość o kulturę osobistą w relacjach uczeń- nauczyciel - nie unoszenie się gniewem - zwracanie się do uczniów po imieniu - używanie zwrotów grzecznościowych i przypominanie o tym uczniom</p>	<p>Pedagogzy, nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy</p>	<p>Cały rok- zgodnie z planem pracy</p>
<p>Praca opiekuńcza</p>	<p>1. Systematyczna diagnoza sytuacji rodzinnej uczniów przez wychowawców, pedagogów, psychologa i nauczycieli 2. Utrzymywanie współpracy z instytucjami wspierającymi- PPP, GOPS, CARITAS, POLICJA, lokalne stowarzyszenie „Terranova”, Bank Żywności w Elblągu 3. Kontynuacja realizacji programów rządowych i pozarządowych- wyprawka szkolna, podręczniki, Warzywa i owoce w szkole, Mleko z klasą 4. Świetlica szkolna dostosowuje opiekę do oczekiwań i potrzeb uczniów i rodziców.</p>	<p>Wychowawcy, pedagogzy, świetlica</p>	<p>Cały rok zgodnie z planem pracy</p>